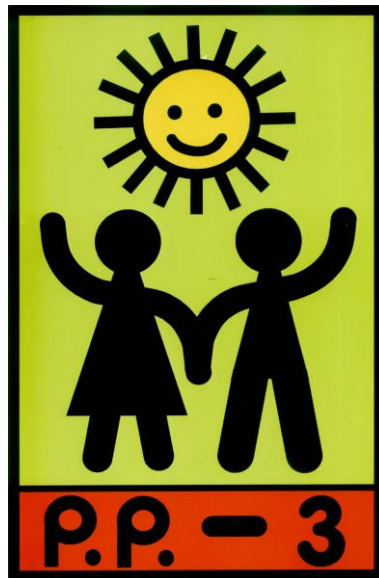


Nowy Dwór Mazowiecki, wrzesień 2023

„W Słonecznej Krainie”



Szanowni Rodzice i Nasze Kochane Przedszkolaki

Cieszymy się, że możemy znowu powitać Was
w nowym roku szkolnym 2023/2024.

Chcemy zaprosić wszystkich do czytania
naszej przedszkolnej gazetki.

Przed nami rok pełen nowych przygód, zabaw, ciekawych doświadczeń. Szczególnie miło jest nam powitać dzieci oraz rodziców nowo przybyłych do naszego przedszkola.

Wrzesień to bardzo pracowity miesiąc dla przedszkoli, co widać zwłaszcza u dzieci najmłodszych i nowoprzybyłych do grup.

To miesiąc wyzwań dla nauczycieli, rodziców i przedszkolnych specjalistów. Ich zabieganie, próby sprostania wciąż nowym potrzebom, bohaterskie walki o opanowanie chaosu błędną.

Jednak w porównaniu z tym, co przeżywa i czemu musi stawić czoła wrażliwy kilkulatek dlatego cały personel dba aby dzieci czuły się bezpieczne i szczęśliwe. Jednak to w Was Drodzy Rodzice, dzieci odnajdują największy spokój. Bardzo prosimy aby rozstania były czułe, krótkie i zdecydowane z uśmiechem na twarzy, dzięki czemu dziecko będzie miało poczucie, że rodzic zostawia je w miejscu przyjaznym i bezpiecznym.

Pierwszy miesiąc upłynął nam na poznawaniu siebie, nasi najmłodszy wychowankowie powoli zaczynają rozumieć zasady, które wspólnie ze swoimi paniami ustalały w swoich oddziałach tzw. „Kodeks Przedszkolaka”. Dzieci już pięknie rozpoznają swoje znaczki, dzięki czemu wiedzą gdzie jest ich szufladka, kubek ze szczoteczką czy miejsce w szatni. Nasze „Maluszki” stają się coraz bardziej samodzielne, mniej płaczą i coraz więcej się uśmiechają. Miesiąc wrzesień bardzo rozpieszczał nas pogodą, wolne chwile wszystkie grupy starały się spędzać w przedszkolnym ogrodzie, gdzie dzieci podczas wspólnych zabaw mogły się ze sobą integrować oraz obserwować przyrodę.

Życzymy Wam, aby ten rok upłynął nam wszystkim w zdrowiu, był pełen pozytywnych przeżyć, czyniąc nas lepszymi i bogatszymi w nowe umiejętności i doświadczenia.



Publiczne Przedszkole nr 3

ul. Bohaterów Modlina 26

05-100 Nowy Dwór Mazowiecki

tel/fax: (022) 775-35-44

e-mail:

sekretariat@pp3.nowydwormaz.pl

WRZEŚNIOWE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

04.09.- Zebranie z rodzicami

08.09.- Przedstawienie teatralne pt. „Lwi Król” wykonaniu Agencji Artystycznej „Prima” finansowany z Rady Rodziców – koszt 1300 zł.

15.09.- Dzień Kropki

20.09.- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka

20.09.- Warsztaty z bębni „Afrykańskie rytmy”- finansowane z Rady Rodziców- koszt 950 zł.

29.09.- Dzień Chłopaka

Pierwsze dni w przedszkolu...

Adaptacja przedszkolna dziecka to trudny proces, który wiele wymaga od wszystkich zainteresowanych stron.

Poniżej przedstawiamy kilka ważnych informacji dotyczących dni otwartych:

1) **„Wczesna informacja i preadaptacja.”**

Z adaptacją do warunków przedszkolnych nie należy czekać aż do września, powinna ona rozkładać się w czasie. Dzieci już wcześniej powinny dowiedzieć się jaka zmiana je czeka. Uprzedzanie dziecka o nadchodzących wydarzeniach buduje poczucie bezpieczeństwa. Rodzice mogą już wcześniej opowiedzieć przyszłemu przedszkolakowi o przedszkolu, w czasie spaceru pokazać jego budynek, można przeczytać dziecku książki na temat pójścia do przedszkola a także wziąć udział w dniach adaptacyjnych.

2) **„Pozytywny obraz przedszkola.”**

O przedszkolu należy mówić maluchowi chętnie, dużo oraz dobrze, nie okazywać stresu. Należy opowiedzieć dziecku o tym, że czeka je dużo nowych przygód i zabawy.

W przedszkolu będzie mogło bawić się zabawkami i nauczyć się wielu nowych umiejętności.

3) **„Przedszkole i rodzina – jedna drużyna.”**

Ważne jest żeby w przedszkolu dziecko czuło się bezpiecznie, dlatego tak istotne jest żeby przedszkole i rodzina tworzyły jedną „drużynę”.

4) **Samodzielność.**

Zdecydowanie łatwiej przechodzą proces adaptacji dzieci które są samodzielne i odpowiednio przygotowane do warunków przedszkolnych. Ważne jest żeby dziecko na miarę swoich możliwości:

- zgłaszało potrzeby fizjologiczne,
- radziło sobie z samoobsługą w toalecie,
- ubierało się i rozbierało,
- siedziało podczas posiłków przy stole, potrafiło używać sztućców,

- samodzielnie jadło.

5) Przyrowadzanie i odbieranie z przedszkola.

Warto rano poświęcić dziecku więcej czasu w domu, natomiast dobrze jeśli przebieg rozstania jest w miarę krótki, ale bez pośpiechu. Lepiej jeśli do przedszkola odprowadzi ten rodzic, który nie okazuje dziecku swojego stresu. Należy pamiętać, żeby się nie spóźniać. Trudniej jest wejść do grupy dziecka w czasie gdy nauczyciel już prowadzi zabawy na dywanie. Ważne jest dotrzymanie danego słowa. Daje ono poczucie bezpieczeństwa i pewności, że rodzic przyjdzie. Można dziecku powiedzieć np. odbiorę Cię po obiedzie.

6) Poświęć dziecku więcej czasu niż zwykle.

Pierwsze dni pobytu dziecka w przedszkolu to trudny okres dla rodziców i dzieci. Trzymając dziecko na kolanach zapytaj: Co robiłaś dzisiaj w przedszkolu? Jak ma na imię twój nowy kolega? Nie należy natomiast zadawać pytań typu: Co dzisiaj jadłaś na obiad? Zjadłaś wszystko, co pani nałożyła? Czy pani cię karmiła? Odpowiedzi na te pytania są ważne, ale tylko dla rodziców, nie dla dziecka. Na te pytania rzetelnie odpowie nauczyciel. W rozmowie z dzieckiem należy położyć nacisk na jego samopoczucie w przedszkolu, relacje z kolegami, podejmowane zabawy oraz na zaradność życiową.

7) Nie należy obiecywać dziecku, że dostanie nagrodę za pójście do przedszkola.

Lepiej wytłumaczyć, że tak jak rodzice chodzą do pracy, teraz ono będzie spędzało czas w przedszkolu .

8) Pluszowa zabawka.

Nowemu przedszkolakowi dużo łatwiej jest przetrwać pierwszy okres w przedszkolu z ulubionym pluszakiem.

9) Przyzwyczajaj dziecko do przedszkola stopniowo.

Małe dzieci szybko się męczą z powodu nadmiaru wrażeń i hałasu. Dlatego należy je przyzwyczajać stopniowo wydłużając czas pobytu w przedszkolu.

10) Nie porównuj zachowań dziecka z reakcjami kolegów z grupy czy rodzeństwa.

Każde dziecko jest inne, i u każdego inaczej przebiega proces adaptacji. Należy chwalić dziecko za sukcesy.

11) Nauczyciel zna twoje dziecko– rozmawiaj z nim i ufaj mu.

Dzieci po powrocie z przedszkola najczęściej opowiadają o różnych wydarzeniach, które miały miejsce w przedszkolu. Porozmawiaj z nauczycielką, jeżeli pewne fakty i zdarzenia budzą twoje wątpliwości, wydają ci się niewiarygodne albo cię cieszą.

Niektóre dzieci mają wybujałą wyobraźnię i rozbudzoną fantazję. Dlatego weź poprawkę na to, co dziecko opowiada. Edukacja przedszkolna ma duży wpływ na rozwój dziecka. W przedszkolu kształtowane są postawy społeczne z innymi dziećmi a także z osobami dorosłymi. Okres przedszkolny to czas zdobywania nowych umiejętności, które przydadzą się w okresie szkolnym. Bardzo ważne jest w tym czasie wsparcie dziecka przez rodzinę i przedszkole. Istotny jest wspólny front, tak aby przedszkolak rozwijał się harmonijnie, w poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji.

„Wspomnienia z wakacji”
Bożena Forma

*W przytulnych salach,
przy małych stoliczkach
dzieci swe miejsca zajęły.
Witaj przedszkole, nasze kochane!
Szybko wakacje minęły.(...)*



POŻEGNANIE Z DZIECKIEM – JAK POMÓC SOBIE I DZIECKU?

KRÓTKIE POŻEGNANIE	
CO POMAGA	CO UTRUDNIA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie poganiaj dziecka ✓ Pożegnaj je jeden raz ✓ Rozmowę z dzieckiem przeprowadź w domu ✓ Szybko opuść salę 	<ul style="list-style-type: none"> * Kilkukrotne zeganie dziecka * Długie rozmowy przed salą * Stanie w drzwiach i obserwowanie dziecka
RUTYNA	
CO POMAGA	CO UTRUDNIA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umów się z dzieckiem na sposób pożegnania i stosuj go, np. „buziak, przytulias, piąteczka i idziesz do pani” ✓ Rutyna pozwala dziecku powoli nabierać kontroli nad sytuacją, a rodzicowi kontroli nad czasem potrzebnym na pożegnanie 	<ul style="list-style-type: none"> * Chaos i pośpiech, który rodzi się, gdy rodzic nagle urywa pożegnanie z dzieckiem, spiesząc się np. do pracy
POZYTYWNE KOMUNIKATY	
CO POMAGA	CO UTRUDNIA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uśmiech rodzica ✓ Radosny i pewny głos ✓ Miłe życzenia: „Dobrej zabawy!”, „Miłego dnia”, „Baw się dobrze” – dzięki temu dziecko wie, że przedszkole to miejsce, gdzie miło spędzi czas i można się tam bawić 	<ul style="list-style-type: none"> * Słowa współczucia: „Przykro mi, ale muszę iść” – to sugeruje, że dziecko znajduje się w przedszkolu za karę * Przepraszanie: „Przepraszam, ale musisz tu zostać” – to sugeruje, że przedszkole jest czymś nieprzyjemnym * Pocieszanie: „Nie bój się” – to sugeruje, że jednak jest się czego bać * Współczucie, żal i strach w głosie rodzica – strach rodzica to gwarancja strachu u dziecka
MÓWIENIE PRAWDY	
CO POMAGA	CO UTRUDNIA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szczerłość ze strony rodzica ✓ Dotrzymywanie obietnic, np. „Przyjdę zaraz po twoim obiadku”, „Dzisiaj po przedszkolu pójdziemy razem na plac zabaw”, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Kłamstwa: „Mama wróci po coś do auta i za chwilę po ciebie przyjdzie” - dziecko czuje się nie tylko smutne, ale i oszukane, co sprawia, że boi się bardziej * Ucieczka rodzica: wychodzenie z sali bez pożegnania, gdy dziecko odwróciło swoją uwagę przy zabawie – dziecko szybko zorientuje się, że mamy nie ma i będzie czuło się zdezorientowane, a to potęguje strach i niepokój * Nie dotrzymywanie umów zawartych z dzieckiem: „Po przedszkolu odbierze cię mama”, „Będę zaraz po leżakowaniu”
CIERPLIWOŚĆ I WRAŻLIWOŚĆ	
CO POMAGA	CO UTRUDNIA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dużo czasu spędzanego z dzieckiem ✓ Spokój rodzica, czułość i ciepłe słowa 	<ul style="list-style-type: none"> * Poganianie dziecka * Straszanie: „Jak nie wejdiesz do sali, zabieram twojego misia do domu”
WEJŚCIE DO SALI NA WŁASNYCH NOGACH	
CO POMAGA	CO UTRUDNIA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dziecko przyprowadzone na własnych nogach 	<ul style="list-style-type: none"> * Dziecko na rękach rodzica, które trzeba zrywać z rąk mamy
ZAUFANIE	
<p>Wiemy, że powierzają nam Państwo swój najcenniejszy skarb. Będziemy się o niego troszczyć!</p>	

Kilka słów od specjalistów

Adaptacja w przedszkolu

Adaptacja dziecka do przedszkola to niełatwy proces i trudno czasami stwierdzić kto go doświadcza najbardziej – dziecko, rodzic czy nauczyciel. Jest to często pierwsze dłuższe rozstanie dziecka z rodzicem, więc dla obu stron ta sytuacja jest nowa. Dzieci nie mają jeszcze mechanizmu samoregulacji emocji, reagują więc często płaczem. Zdarza się histeria, bunt, czasem dzieci próbują ucieczki z sali lub błaganie mamy lub taty o zabranie do domu. Bardzo często rodzice bywają przerażeni – nie każdy to okazuje, ale często widzimy, że niektórzy z nich naprawdę ciężko znoszą pierwsze przedszkolne rozstanie z dzieckiem, niekiedy w ich oczach również błyszczą łzy. Strach rodzica może wyglądać różnie – są to długie pożegnania, wypytywanie dziecka, co się dzieło w przedszkolu, podglądanie przez okno, odpytywanie personelu. Takie zachowanie często potęguje lęk u dzieci. Jeśli dziecko słyszy komunikat „nie bój się”, „bądź dzielny”, „dasz sobie radę” – buduje to ich strach, przekonanie, że przedszkole jest okropnym, nieprzyjemnym miejscem, w którym może zdarzyć się coś nieprzyjemnego, skoro rodzice przed tym przestrzegają.

Edukacja przedszkolna wiąże się dla dzieci z nowymi zadaniami. Wielu przedszkolaków nie rozumie zasad panujących w przedszkolu, nie zawsze wie, czego się od nich oczekuje – co to znaczy usiąść w kole, nie wiedzą gdzie mają miejsce zabawki i gdzie jest toaleta. Na początku trudno im też prosić o pomoc, nic więc dziwnego, że reagują lękiem.

Co może zrobić rodzic?

Przede wszystkim należy unikać smutnego, rozżalonego tonu, lepiej jest przenieść na dziecko entuzjazm, pozytywne emocje, radość. Warto też dać mu czas, na rozmowę przed przedszkolem, na uspokojenie się w domu, na wybranie zabawki do przedszkola (jeśli w danej placówce czy grupie przynoszenie zabawki jest dozwolone), pośpiech buduje niepotrzebne napięcie. Samo pożegnanie powinno być szybkie – można np. żegnać się zawsze w ten sam sposób „Buziak, przytulias i czas na zabawę!”. Dzieci lubią rutynę, gdyż wprowadza ona porządek. To pozwoli na uniknięcie wielu stresów, jeżeli dziecko będzie wiedziało co zaraz nastąpi – będzie na to lepiej emocjonalnie przygotowane. Bardzo ważne jest też dotrzymywanie umów, rodzic nie powinien oszukiwać, że zaraz wróci, uciekać, gdy coś odwróci uwagę dziecka – dziecko ma mieć zaufanie do dorosłych, dzięki temu, czuje się

bezpiecznie. Okres adaptacji może potrwać kilka tygodni, zwykle trwa około miesiąca, ale zawsze jest indywidualną sprawą u różnych dzieci. Zwykle po chorobie, czy innej dłuższej nieobecności w przedszkolu przez kilka pierwszych dni dziecko znowu musi się zaadaptować do przedszkola, niekiedy nawet pierwszy dzień po weekendzie bywa trudniejszy niż kolejne. Należy pamiętać także o tym, że dzieci są mądre, mają swoje sposoby na osiągnięcie celów. Jeśli płacz, histeria itp. zadziałały raz czy drugi i rodzic zrezygnował z zaprowadzenia dziecka do przedszkola lub przyprowadził i zaraz zabrał, to dlaczego nie wykorzystać takich „argumentów” przy następnej okazji. Często jest tak, że dzieci płaczą, dopóki rodzice nie znikną z pola widzenia, natomiast chwilę po tym, jak już wiedzą, że dzisiaj się nie uda, przestają płakać i zaczynają się bawić. Może się również tak zdarzyć, że za jakiś czas dziecko zatęskni za rodzicami i chwilę popłacze, to jest normalna reakcja dziecka w tym wieku.

Opracowanie: Monika Owczarek

Przedszkolak z telefonem

Coraz więcej małych dzieci korzysta ze smartfona czy tabletu. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, która zajmowała się badaniami na temat wpływu mediów na rozwój dzieci określiła, że dziecko w wieku przedszkolnym nie powinno korzystać z mediów dłużej niż 30 min. dziennie. Układ nerwowy dzieci w fazie wzrostu jest bardzo wrażliwy, a tym samym podatny na uzależnienia, na trudności w koncentracji uwagi. Kolorowy, głośny ekran przykuwa uwagę na dłuższy czas, a obraz dawkuje ogromną ilość bodźców.

Ważne jest, aby dziecko nie korzystało z telefonu przed snem oraz podczas jedzenia.

Do harmonijnego rozwoju przedszkolak najbardziej potrzebuje ruchu na świeżym powietrzu. Możliwość poznawania otoczenia za pomocą wszystkich zmysłów wzbogaca jego wyobraźnię i rozbudowuje ciekawość świata. Ważne jest także, aby poprzez wspólną zabawę z najbliższymi budować trwałe relacje, które są fundamentem do przyszłych relacji społecznych.

Opracowanie: Karolina Mendlikowska

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” - czyli najważniejsze wydarzenia września

Kotki



Miesiąc wrzesień w grupie „Kotki” to czas adaptacji, poznawania siebie nawzajem oraz wdrażania się w rytm życia przedszkolnego. Dzieci poznały zasady panujące w grupie, które ułatwiają życie codzienne. Maluszki uczyły się różnych piosenek i wspólnej zabawy. Uczestniczyły także w ważnych wydarzeniach:

- 15 września świętowaliśmy Dzień Kropki, popularne w wielu krajach święto kreatywności odwagi i zabawy. Tego dnia kropki i kropeczki były na ubraniach naszych przedszkolaków, były również zabawy z użyciem kropek, które zachęcały dzieci do aktywności fizycznej oraz utrwalania nazw kolorów. Na koniec dzieci stworzyły obrazek- każde dziecko pokolorowało swoją kropkę.



- 20 września świętowaliśmy Dzień Przedszkolaka, to dzień ważny dla wszystkich przedszkolaków w całej Polsce. Święto to zostało ustanowione, by podkreślić wagę edukacji przedszkolnej w rozwoju i edukacji dzieci i ma przyczynić się do popularyzacji wychowania przedszkolnego. Tego dnia czekało na dzieci wiele niespodzianek i atrakcji.



Zostały zaproszone do wspólnej zabawy i tańców przy ulubionych przebojach muzyki dla dzieci. Dzieci skosztowały watek cukrową, a następnie wzięły udział w muzykowaniu, graniu na bębnach,

tworząc wspólną orkiestrę. Radość i śmiech świadczyły o wspaniałej zabawie.

- 29 września obchodziliśmy w grupie Dzień Chłopaka. Były życzenia a także coś słodkiego. Wszyscy chłopcy byli bardzo zadowoleni i szczęśliwi. Życzymy im dużo zdrowia, dziecięcej radości i wspaniałych kolegów.

Misie



Wrzesień rozpoczęliśmy od poznania siebie nawzajem. Następnie poznaliśmy nazwę naszej grupy i uczyliśmy się rozpoznawać swoje znaczki. Poznaliśmy kąciki w naszej sali i zwiedzaliśmy przedszkole. Uczestniczyliśmy w pierwszych zajęciach z tanecznych i z korektywy. Oglądaliśmy przedstawienie teatralne.

W dniu 15 września obchodziliśmy w naszej grupie dzień kropki a w dniu 20 września bawiliśmy się wspólnie z innymi grupami na terenie przedszkola z okazji Dnia Przedszkolaka. Uczestniczyliśmy w spotkaniu z muzykiem, który grał na afrykańskich bębnach.

Następnie 21 września wyjechaliśmy na pierwszą integracyjną wycieczkę, wraz z rodzicami do Wiktorówki. W naturalnym środowisku poznawaliśmy zwierzęta hodowane na wsi, oraz poznaliśmy plony Pani Jesieni z ogrodu. Z zebranych warzyw robiliśmy wraz z rodzicami „warzywne ludziki”. Pogoda dopisała dzieci i rodzice bawili się świetnie.

W ostatnim tygodniu rozmawialiśmy o plonach z sadu i w dniu 28 września obchodziliśmy Dzień Jabłka. Dzieci poznawały różne gatunki jabłek, mogły je skosztować. Nauczyliśmy się wiersza o jabłuszku i malowaliśmy farbami szablony jabłek.

Wrzesień był bogaty w atrakcje i szybko nam minął.





Małgorzata Grabowska

Sowy



Wrzesień był dla Sówek bardzo wyjątkowy, powitały w swojej grupie aż 9 nowych kolegów, dzieci pięknie się zaklimatyzowały, nawiązały się nowe przyjaźnie. Był to dla nas miesiąc wakacyjnych wspomnień, Sówki z chęcią opowiadały o swoich letnich przygodach. Przypominaliśmy sobie „Kodeks Przedszkola” oraz zasady bezpieczeństwa na drodze, dzieci wykonały sygnalizatory świetlne oraz trenowały przechodzenie przez pasy co przygotowało nas na spacer, które niebawem planujemy. Wspólnie świętowaliśmy dzień Przedszkolaka, uczestniczyliśmy w zabawach, mieliśmy okazję poznać „Afrykańskie Rytm” oraz próbowaliśmy pysznej waty cukrowej. Następnie urządziliśmy sobie gościnę w grupie ☺

Na koniec miesiąca czekała nas kolejna imprezka z okazji Dnia Chłopaka, chłopcy mieli dzień atrakcji i zabaw, wykonywali różne zadania a dziewczynki za wszystko nagradzały naszych małych dżentelmenów gromkimi brawami, uśmiech nie schodził nam z twarzy ☺ Zwieńczeniem miesiąca była wycieczka do Dyniolandu, na początku wysłuchaliśmy ciekawych opowieści o dyni, degustowaliśmy soku i pestek z dyni, zwiedzaliśmy dyniowe ekspozycje poszliśmy też sprawdzić co słychać w mini zoo. Wzięliśmy też udział w pokazie baniek mydlanych. Jednak największą przyjemność sprawiła nam zabawa w słomianym labiryncie, szaleństwom nie było końca. Ach... cóż to był za wrzesień ☺



Wróbelki



W pierwszym miesiącu pobytu w przedszkolu mieliśmy dużo emocji i wrażeń. Wiedzieliśmy już, jak wygląda przedszkole i co można w nim robić. Jednak jako średniaki po raz pierwszy mogliśmy samodzielnie wchodzić na górę do naszej sali. Początkowo wydawało nam się to trudne zadanie, jednak z czasem świetnie sobie zaczęliśmy radzić i już nikt z nas nie potrzebował pomocy, wchodząc i schodząc. Po wakacjach wróciliśmy bardzo stęsknieni za swoimi kolegami i koleżankami, opowiadaliśmy nasze przygody wakacyjne panią i naszej grupie. W przedszkolu na nowo przypomnieliśmy sobie nasze zasady grupowe i rozmawialiśmy o życzliwości w stosunku do siebie i innych. Powitaliśmy maluszki w przedszkolu, pomagamy im zaadaptować się w nowej sytuacji i pokazujemy im nasze przedszkolne sprzęty do zabaw w ogrodzie.

Na początku września obejrzelśmy przedstawienie teatralne o „Dzielnym małym lwie” grupy „Prima”, doszliśmy później do wspólnych wniosków, że my też

jesteśmy bardzo dzielni jak ten mały lew. Po raz drugi w swoim życiu obchodziliśmy uroczyste „Dzień przedszkolaka”, na którym śpiewaliśmy, tańczyliśmy, graliśmy afrykańskie rytmy, jedliśmy watę cukrową i zjadaliśmy słodki poczęstunek. Wrzesień minął nam bardzo szybko, radośnie, pod znakiem świetnej zabawy i słonecznej pogody. Czekamy już z niecierpliwością na kolejne nasze przedszkolne przygody.



Tygryski



W miesiącu wrześniu, Tygryski" jeszcze w wakacyjnym nastroju, powoli przypominały sobie nasz przedszkolny świat. W pierwszym tygodniu omawialiśmy plan dnia i zasady, dzięki którym będzie nam łatwiej funkcjonować w grupie. Rozmawialiśmy również o naszych emocjach związanych z rozpoczęciem roku. W drugim tygodniu rozmawialiśmy o funkcjonowaniu naszego przedszkola. Poznaliśmy nazwy zawodów wszystkich jego pracowników oraz nauczyliśmy się, za co są

odpowiedzialni. Dowiedzieliśmy się, że każdy w przedszkolu pełni bardzo ważną funkcję i jest potrzebny. Uczestniczyliśmy też w wielu zabawach integracyjnych : „Idzie zuch”, „Mało nas”, „Boogie-woogie”.

W trzecim tygodniu rozmawialiśmy o tym, w jaki sposób powinniśmy się zachowywać, by w naszej grupie wszyscy czuli się dobrze i bezpiecznie. Znajdowaliśmy nasze wspólne cechy i upodobania oraz to co nas wyróżnia. Przypomnieliśmy sobie jak i kiedy używać zwrotów grzecznościowych, w tym kulturalnych powitań i pożegnań.

W ostatnim tygodniu września rozmawialiśmy o naszym najbliższym otoczeniu na przykładzie drogi, którą codziennie idziemy do przedszkola. Omawialiśmy zasady, dzięki którym możemy się bezpiecznie poruszać po chodniku i przechodzić przez jezdnię, zarówno na przejściu z sygnalizatorem, jak i bez niego. Byliśmy na wycieczce na najbliższe skrzyżowanie. Braлиśmy również udział w wielu zabawach, które pomogły nam zrozumieć, że każdy użytkownik ruchu drogowego odpowiada za bezpieczeństwo swoje i innych.

Bawiliśmy się na „Magicznym dywanie”, gdzie ćwiczyliśmy koordynację ruchową, spostrzegawczość oraz szybkość reakcji. Uroczyście obchodziliśmy „Dzień Przedszkolaka”. Bawiliśmy się na świeżym powietrzu przy muzyce z dziećmi z innych grup, jedliśmy przepyszną watę cukrową, a panie z kuchni przygotowały kolorowe deserki. Świątowaliśmy także Dzień Chłopaka - chłopcy z tej okazji otrzymali prezenty, a dziewczynki drobne upominki.

Pierwszy miesiąc pokazał, że czujemy się wspaniale w naszej grupie.

Jolanta Kwiatkowska





Motylki



W pierwszym miesiącu pobytu w przedszkolu mieliśmy dużo emocji i wrażeń. Wiedzieliśmy już jak wygląda przedszkole i co można w nim robić. Czujemy się bardzo ważni gdyż jesteśmy jedną z najstarszych grup.

Dużo rzeczy już się nauczyliśmy. Wspólnie z paniami wspominaliśmy wakacje. Później nauczyliśmy się jak bezpiecznie iść do przedszkola, przechodzić przez jezdnię, co robi policjant. Razem z panią zrobiliśmy „Kodeks przedszkolaka”, umieściliśmy w nim zasady, które będziemy starali się przestrzegać. Przeżyliśmy także nasze święto - dzień przedszkolaka. Tego dnia było szczególnie wesoło i radośnie. Dużo tańczyliśmy, bawiliśmy się chustą animacyjną, graliśmy w balony, uczestniczyliśmy w słodkim poczęstunku.

Uczestniczyliśmy także w warsztatach w czasie których robiliśmy pizzę. Odbyły się one z okazji dnia chłopaka. Było bardzo ciekawie i smacznie.

Wiemy, że w przedszkolu jest fajnie i wesoło. Niecierpliwie czekamy co wydarzy się dalej.



Słoneczka



Witamy nasze kochane „Słoneczka” po wakacjach. Radości nie było końca, nasze dzielne przedszkolaki bardzo się za sobą stęskniły. Dużo czasu spędzały na wspólnej zabawie, rozmowach i opowieściach o tym co robili w wakacje. Na początku przypomnieliśmy sobie nasz kodeks przedszkolaka, by każdy pamiętał co można, a czego nie wolno robić w przedszkolu.

We wrześniu świętowaliśmy urodziny Mai, Tomka i Szymona. Dzieci pięknie śpiewały „sto lat” oraz składały życzenia, zrobiły wspaniałe rysunki, z których stworzyliśmy pamiątkowe albumy. Jubilaci przygotowali dla kolegów i koleżanek słodkie poczęstunki, przy których wspólnie świętowali.

8 września odwiedzili nas aktorzy z agencji artystycznej „Prima”, którzy pokazali nam wspaniałe przedstawienie pod tytułem „Lwi Król”. Dzieci z ogromnym zaciekawieniem przyglądali się grze aktorskiej, mieli też możliwość sami wcielić się w aktorów. Przedszkolaki nagrodziły aktorów gromkimi brawami.

20 września przypadało bardzo ważne święto, a mianowicie Dzień Przedszkolaka. Tego dnia dzieci miały moc atrakcji. Przyjechał pan z pokazem gry na afrykańskich bębnach, dzieci również mogły spróbować swoich sił gry na tych instrumentach, czerpały z tego ogromną radość. Oczywiście były gry i konkursy sportowe, zabawy i tańce z balonami oraz popcorn. Dzieci tego dnia czuły się wspaniale.

Jednym z tematów, które realizowaliśmy we wrześniu był temat o bezpieczeństwie na drodze. Przeprowadzaliśmy blok zajęć o tej tematyce, dzieci wiedzą jak bezpiecznie poruszać się po jezdni, gdzie i jak przechodzić przez jezdnię. W tym celu w dniu 26 września udaliśmy się na spacer w najbliższej okolicy przedszkola.

Z okazji Dnia Chłopca, w dniu 28 września z całą grupą wybraliśmy się na warsztaty robienia pizzy do Galerii „Miła”, która znajduje się nieopodal naszego przedszkola. Dzieci na początek miały możliwość obejrzenia filmu, a następnie same mogły wcielić się w role kucharzy i zrobić własne pizze, które oczywiście później wylądowały w ich brzuskach 😊



Żabki



Pierwszy kontakt z dużą grupą dzieci, hałas, nowe zasady, przebywanie poza domem w obcym miejscu oraz rozłąka z mamą - to, co najczęściej budzi w dziecku lęk i niechęć do przedszkola. Dziecko pozostając pierwszy raz w nieznanym dla siebie otoczeniu,

bez najbliższych osób czy przedmiotów, czuje się zagubione i dezorientowane. Konsekwencje są zupełnie naturalne: złe emocje, niepokój, agresja wobec Przedszkola. W końcu to ono zakłóciło miły spokój i dotychczasowy tryb życia codziennego.

Dużym wsparciem w tym trudnym dla dzieci czasie była piękna pogoda. Mogliśmy codziennie wychodzić na plac zabaw gdzie większość dzieci uspakajała się. Budowaliśmy babki z piasku, kopaliśmy tunele, rysowaliśmy kredą no i niezawodne bańki mydlane. Organizowałam dużo zabaw muzyczno ruchowych z różnymi przyborami takimi jak siguma, chusta animacyjna, kolorowe piłeczki itd. Żabki rozpoczęły przygodę z Kicią Kocią -maluchy zamieniają się w zuchy. Dzieci wysłuchały bajkę "Kicia Kocia w przedszkolu". Wspólnie ustaliliśmy zasady zachowania w grupie, a dzieci podpisały się pod kodeksem odbiciem kciuka.

Następnie omówiliśmy plan dnia w przedszkolu, nasze "powitanki" i przykleiliśmy je na drzwiach. Również z Kicią Kocią wykonaliśmy pierwsze zadanie czyli sprzątanie zabawek po skończonej zabawie. Ustaliliśmy nazwy kącików zainteresowań oznaczając je plakietkami. Dzieci poznały przybory do sprzątania i wycierały półki na zabawki gąbkami.

Obchodziliśmy "Dzień kropki" i "Dzień Chłopaka" . Z tej okazji było pierwsze malowanie farbami w przedszkolu oraz dyskoteka. Te zabawy zintegrowały dzieci. Były wspólne tańce i słodki poczęstunek.



„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków”
- czyli pobaw się ze mną mamą i tato...

Lista rzeczy, które "mussisz" zrobić jesienią z dzieckiem.

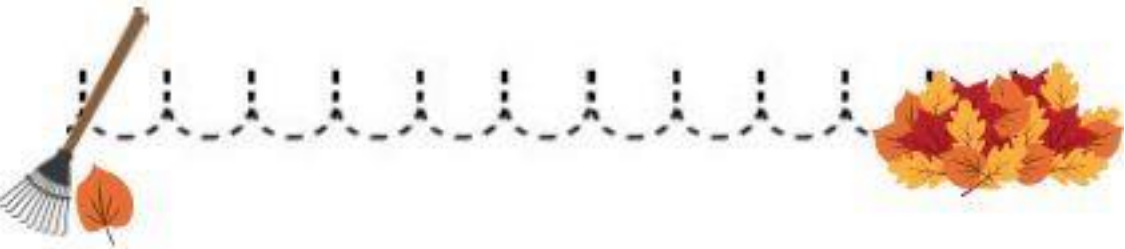
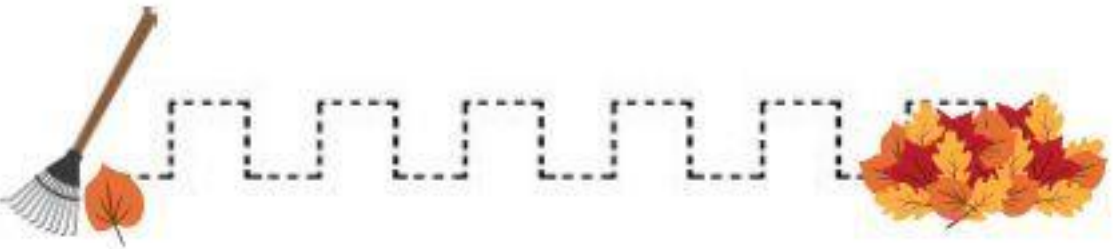
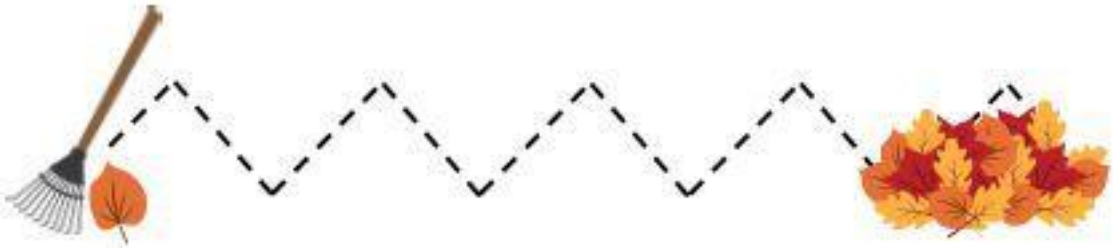
1. Wybrać się na grzyby.
2. Zrobić ludziki z kasztanów i żołądzi.
3. Skakać po kałużach.
4. Wypić herbatę z miodem i cytryną/ pigwą.
5. Zrobić korale z jarzębiny.
6. Zaśpiewać i zatańczyć deszczową piosenkę.
7. Leniuchować pod kocem.
8. Pozbierać kolorowe liście do wazonu.
9. Wydrążyć dynię i zrobić z niej lampion.
10. Puszcząć latawce.
11. Zrobić konfitury/ dżem na zimę.
12. Przygotować zupę z jesiennych warzyw.
13. Upiec kielbasę i ziemniaki w ognisku.
14. Skakać w liściach.
15. Zrobić karmnik dla ptaków.



Połącz obrazek z cieniem



Rysuj po śladzie



Pokoloruj obrazek



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl

miasto
DZIECI.pl

„Słoneczne propozycje do wspólnego piczenia”

Muffinki dyniowe

Czas pieczenia: 25 minut
Liczba porcji: 20 babeczek

Dieta: wegetariańska

Babeczki

- 400 g mąki pszennej
- 500 g gotowanej pulpy z dyni*
- 130 g masła
- 200 g drobnego cukru
- 5 dużych jaj
- 3 łyżeczki proszku do pieczenia



Lukier

- łyżka soku ze świeżo wyciśniętej cytryny
- pół szklanki cukru pudru

Dodatkowo:

- 20 papilotek do babeczek o wymiarach 3,5 x 7 cm
- duża forma na muffiny

Muffiny dyniowe

*Obierz dynię, wydrąż z gniazda nasiennego i wytnij miąższ. Pokrój na kawałki i gotuj pod przykryciem na małym ogniu do momentu aż dynia zmięknie. Zblenduj na gładką masę.

Wszystkie składniki powinny być w temperaturze pokojowej.

Masło, cukier i pulpę z dyni podgrzej lekko do rozpuszczenia masła i wymieszaj. Ostudź.

Mąkę przesiej z proszkiem do pieczenia do miski. Umyj jajka, oddziel żółtka od białek. Żółtka dodaj do mąki. Dodaj ostudzoną masę dyniową i miksuj do połączenia się składników.

W osobnej misce ubij białka na sztywną pianę. Dodaj pianę do ciasta i wymieszaj lekko szpatułką do połączenia składników.

Nagrzij piekarnik do 180 stopni z termoobiegiem.

Wlewaj (dość rzadkie) ciasto do papilotek umieszczonych w otworach formy tak, by zostawić około 1 cm luzu w papilotce.

Piecz babeczki 25 minut.

Lukier

W trakcie pieczenia babeczek przygotuj lukier. Wyciśnij pełną łyżkę soku z cytryny i dobrze wymieszaj z cukrem pudrem. Nie ma potrzeby ubijania lukru.

Babeczki polewaj lukrem dopiero, gdy ostygną.



Wykorzystano grafikę z następujących stron:

<https://aniagotuje.pl/przepis/najlepsze-babeczki-dyniowe>

<https://www.printoteka.pl/db/materials/item/2639>

<https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/przedszkole>

<https://panimonia.pl/2017/08/05/adaptacja-w-przedszkolu-10-sprawdzonych-rozwiazan/>

https://pl.pinterest.com/pin/69735494217540893/?nic_v2=1a2ikPuEH

https://pl.pinterest.com/pin/70437472069856/?nic_v2=1a2ikPuEH

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/w-przedszkolu/>

<https://www.akademianiemanutka.pl/2020/10/jesien-karty-pracy-prace-plastyczne.html>