



Drodzy Rodzice!!!

Witamy w kolejnym – już ósmym numerze naszej Słonecznej gazetki.

Wreszcie nadeszła upragniona przez wszystkich wiosna.

W marcu uroczystie pożegnaliśmy zimę wyganiając Marzannę, śpiewając wesołe wiosenne piosenki, tańcząc przy skocznej muzyce.

Z radością witamy pierwsze ciepłe promienie słońca, na które tak długo czekaliśmy...

Powoli zdejmujemy ciepłe kurtki i czapki zastępując je lżejszymi- bo przegrzanie jest gorsze od zmarznięcia. Mimo, że rano jest jeszcze chłodno, wełniane czapki i szale chowamy do szafy.

Coraz częściej spacerujemy wystawiając twarze do słońca, cieszymy się zielonymi pąkami na drzewach i krzewach, śpiewem ptaków. Przyroda budzi się z zimowego snu, a i każdy z nas ma dzięki temu więcej energii.

Kwiecień jest zawsze miesiącem poświęconym dbaniu o środowisko – głównie za sprawą Międzynarodowego Dnia Ziemi, który przypada 22 kwietnia.

W tym roku włączmy się również do akcji „**Pomagamy pszczołom**”, które są niezwykle ważne dla naszego ekosystemu.

W Polsce żyje 470 gatunków owadów pszczołowatych. Aż 222 z nich zagrożone jest wyginięciem! Pszczołom brakuje miejsc, gdzie mogłyby bezpiecznie żyć, rozmnażać się i zdobywać pokarm. Możemy im pomóc uświadamiając od małego dlaczego pszczoły są tak bardzo ważne.

Od końca lat dziewięćdziesiątych pszczoły znikają z uli. Pszczelarze na całym świecie obserwują tego tajemnicze i nagłe przypadki. Zmniejsza się także drastycznie liczba pszczelich rodzin. Tymczasem pszczołom zawdzięczamy coś więcej niż tylko miód czy inne produkty pszczele: są one kluczowe dla produkcji żywności, ponieważ to one zapylają rośliny, które spożywamy. Trzmielce, pszczoły samotnice i inne owady, np. motyle, osy i muchówki – wszystkie te owady pracują od świtu do nocy, zapylając rośliny uprawne i dziko rosnące. Co trzecia łyżka pokarmu, który spożywamy, zależy od aktywności owadów zapylających. To owadom zapylającym zawdzięczamy warzywa takie jak pomidory czy cukinia, owoce takie jak jabłka, orzechy – na przykład migdały, czy zioła służące nam za przyprawę. Dotyczy to także olejów jadalnych – na przykład oleju rzepakowego. W samej Europie ponad 4000 odmian warzyw zależy od zapylania przez pszczoły i inne owady. Jesteśmy od nich uzależnieni, a one umierają – w coraz większej skali. **Śmierć pszczół to nasz**

ludzki problem. Nasze życie zależy od ich istnienia.

Bez pszczół nasz świat byłby ubogi, smutny, pozbawiony kolorów i smaków.

W kwietniu planowana jest na terenie naszego miasta akcja „Pomagamy pszczołom” w ramach której będą prowadzone nasadzenia roślin miododajnych. Nasze przedszkole również przyłączy się do rozmaitych działań na rzecz ratowania pszczół.





Założ Miejsce Przyjazne Pszczolom

Brak pożywienia to jedna z głównych przyczyn wymierania pszczoł.

Możesz im pomóc!

Wystarczy, że w swoim ogrodzie lub na balkonie posadzisz odpowiednie rośliny.

Wskazówki znajdziesz na stronie akcji.
Swoje Miejsce Przyjazne Pszczolom zgłoś na
www.pomagamypszczolom.pl

W tym roku
chcemy wspólnie
**stworzyć
30 tysięcy**
takich miejsc.



BEE?

OR NOT TO BE?

Helen Doron
English



1/3 TEGO CO JESZ
TRAFIA NA TWÓJ STÓŁ
DZIĘKI PSZCZOŁOM

CO
MOŻESZ
ZROBIĆ?



DBAM, BY
W MOIM OGRODZIE
KWITŁO WIĘCEJ KWIATÓW



NA 100 GATUNKÓW ZBÓŻ
70 % ZAPYLANYCH JEST
PRZEZ PSZCZOŁY

CO
MOŻESZ
ZROBIĆ?



NIE WYPALAM TRAW I LIŚCI



W POLSCE
LICZBA PSZCZOŁ PO ZIMIE
MALEJE NAWET DO 30%

CO
MOŻESZ
ZROBIĆ?



BUDUJĘ HOTELE
DLA OWADÓW ZAPYLAJĄCYCH

Co możesz zrobić dla pszczoły na swoim balkonie

- Rośliny ozdobne wybieraj tak, aby w czasie całego sezonu któreś z nich kwitły – zapewnisz w ten sposób pszczołom stały dostęp do pokarmu.
- Wczesną wiosną możesz posadzić w skrzynkach cebulki krokusów, przebiśniegów lub cebulic. Pszczoły za nimi przepadają.
- Niektóre gatunki kwiatów, np. wrzośy, lawenda lub astry, będą zdobyć twój balkon i dostarczać pokarm pszczołom do późnej jesieni.
- Jeśli hodujesz zioła, pozwól niektórym gałązkom zakwitnąć – skorzystają z nich pszczoły.
- Do walki z takimi szkodnikami jak mszyce korzystaj z naturalnych środków, np. wody z czosnkiem lub cebulą. Także nawóz z pokrzyw odstrasza szkodniki i jednocześnie użyźnia ziemię.
- Używaj dobrej, kompostowej ziemi, zamiast stosować nawozy sztuczne.
- Podlewaj rośliny wieczorem, dzięki temu pszczoły będą mogły rano zbierać suchy pyłek. Skorzystają na tym również rośliny – przez noc woda wolniej paruje.



NEMEZJA

Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	Wrzesień
				
TRUSKAWKA		AKSAMITKA		
				
TYMIANEK			WRZOŚY	
				
ROZMARYN	ZENISEK			
				
UCZĘP				
				
SZAFIRKI	LAWENDA			
				
NEMEZJA		ASTRY		
				
WICIOKRZEW		OREGANO		

W tym miesiącu urodzinki obchodzą:



Misie



10.04. – Oliwier K

Sowy:



15.04. – Aleksander S.

Wróbelki:



22.04. – Miłosz B.

30.04. – Marcel P.

Motylki:



14.04. – Zosia P.

30.04. – Igor W.

Tygryski



17.04. – Filip M.

25.04. – Samuel M.

*Wszystkim
małym jubilatom
życzymy
wszystkiego
najlepszego*



Kilka słów od specjalistów

Jak zachęcić dziecko do jedzenia i próbowania nowych smaków?

Wielu rodziców skarży się, że dzieci nie chcą jeść, nie próbują nowych potraw, trudno je namówić do wspólnych posiłków, a dieta dzieci jest zbyt monotonna. Rodzice chwytają się przeróżnych sposobów – przekupstwa (jak zjesz, dostaniesz coś słodkiego, albo zabawkę), przymuszania, karmienia podczas oglądania przez dziecko bajki itp. Zwykle nie przynosi to oczekiwanych efektów, a powoduje niezdrowe nawyki żywieniowe u dzieci.

Co warto robić? Jak zachęcić dziecko do jedzenia i próbowania. Oto kilka pomysłów:

- ☐ Istotną rolę podczas spożywania posiłków odgrywa rodzinna atmosfera panująca przy stole. Jedzenie w samotności jest dla dziecka czynnością nudną oraz nieprzyjemną. W czasie wspólnej konsumpcji nie należy poruszać trudnych tematów ani rozwiązywać problemów. Pośpiech, sprzeczki dorosłych, których dziecko musi wysłuchiwać, każdemu odbierają apetyt.

- ☐ Podczas wspólnych posiłków przy stole, warto na własnym przykładzie pokazać dziecku, że spożywa się warzywa i owoce oraz pije sok pełen witamin. Dzieci biorą przykład z rodziców, więc gdy ci nie spożywają zdrowych produktów, argumenty o konieczności ich jedzenia pewnych produktów nie będą dla dzieci wiarygodne.

- ☐ Pozwólmy dziecku wybierać. Zanim zabierzemy się do przygotowywania posiłku, zapytajmy: „Chcesz kanapkę z szynką czy twarożkiem? Wolisz jogurt z jagodami czy truskawkami?” (Nie zadawajmy pytań zbyt ogólnych: „Na co masz ochotę?” „Chcesz kanapkę?”). Jeśli dziecko nic nie wybierze, to trudno. Może jednak któraś z propozycji mu się spodoba. Poza tym każdy z nas lubi decydować o swoim menu, dzieci nie są wyjątkiem. W ten sposób pozwolimy dziecku na zaakcentowanie własnej odrębności (to ono podejmuje decyzję).

- ☐ Wspólne przygotowywanie posiłków stanowi nie tylko doskonały pomysł na zorganizowanie rodzinie czasu, ale również zachęca dziecko do próbowania nowych potraw. Dzięki temu jego dieta będzie bardziej zróżnicowana i bogata w składniki odżywcze. Ponadto, wspólne gotowanie uczy dzieci odpowiedzialności. Warto gotowanie rozpocząć od ułożenia jadłospisu, a następnie odbyć wycieczkę do sklepu z listą potrzebnych produktów.

Wciągnijmy dziecko w przygotowania posiłków. Niech wycina foremką ciasteczka, lepi pierogi, ozdabia kanapki. Własnoręcznie zrobione kanapki czy sałatka większości dzieci smakują o wiele bardziej.

Po skończonych przygotowaniach pochwalmy malucha przy innych, niech członkowie rodziny potwierdzą, że jest wyśmienitym kucharzem (nikt na świecie nie potrafi robić tak pięknych i smacznych kanapek).

- ☐ Przygotowując posiłki, warto zwrócić uwagę na to, co maluch lubi jeść. Jeśli nie toleruje jakichkolwiek produktów, należy serwować je w mniejszych ilościach lub zastąpić innymi, o podobnej wartości odżywczej np. ryby - mięsem zwierząt, mleko – kakao lub jogurtem.

- ☐ Należy dbać o różnorodność potraw. Codzienne spożywanie tych samych produktów skutecznie zniechęca dziecko.

- ☐ Dzieci to głównie wzrokowcy, dlatego potrawy powinny być także różnokolorowe, ciekawie przygotowane i ułożone, dzięki czemu z pewnością już sam ich wygląd zachęci do spróbowania. Aby rozweselić potrawy należy stosować różnokolorowe warzywa i owoce w postaci sałatek. Ponadto, nie powinno się

podawać dzieciom posiłków na dużych talerzach. Widok dużego talerza, po brzegi wypełnionego pokarmem, nie zachęca do jedzenia.

Jak wykazały niedawne badania opublikowane w czasopiśmie *Appetite*, dzieci znacznie chętniej jedzą owoce, jeśli wykonamy z nich interesującą i ciekawą dla oka „instalację”. Zrobienia z jabłka jeża, czy biedronki z truskawki sprawia, że dzieci jedzą owoców dwa razy więcej niż w przypadku, kiedy damy im do ręki zwykłe jabłko.

- Jedna nowość na posiłek – wprowadzając nowy produkt czy smak, którego dziecko nie zna, nie przesadzajmy z ilością. Jedno nowe, nieznane warzywo wystarczy – wprowadzając ich więcej sprawiamy, że dziecko traci poczucie bezpieczeństwa i nieufnie patrzy na cały talerz.

- Jeden ulubiony dodatek na posiłek – jeśli wprowadzamy coś nowego, zadbajmy, by na talerzu dziecka znalazło się coś co ono uwielbia – w ten sposób wytworzymy pozytywne skojarzenie z nowym produktem. (np. wprowadzając nowe mięso podajmy do niego frytki).

- Pozwólmy dziecku wybrać nowy produkt. Dziecko, które samo wskaże coś, czego chce spróbować będzie miało większe poczucie kontroli sytuacji.

- Coś za coś. Jeśli chcemy przekonać dziecko do czegoś, czego ono na pewno samo nie wybierze negocjujmy z nim. My wybieramy produkt dla dziecka, dziecko dla nas.

- Wprowadźmy odrobinę magii do kuchni. Spora grupa dzieci nie jedząca warzyw, przekonała się do nich po obejrzeniu „marynarza Papaya” – kreskówki o marynarzu, którego źródłem ogromnej siły był szpinak. Stworzenie ciekawych historii podczas przygotowywania posiłku może zachęcić dziecko do ich jedzenia, tj. marchewka, która zapewnia czarodziejską moc, miodek Kubusia Puchatka czy galaktyczny ser (starty ser wielu dzieciom smakuje o wiele bardziej niż ten w plastrach).

- Nałóżmy małą porcję – najpierw podajmy dziecku małą porcję i dajmy mu możliwość zdecydowania czy podana potrawa mu smakuje czy nie. Jeśli nałożymy dziecku na talerz dużo, będzie przytłoczone i przerażone – tym samym zwiększa się szansę na to, że dziecku obiad nie będzie smakować.

- Powtarzajmy próby – jeśli dziecku potrawa nie smakowała, nie wahajmy się spróbować ponownie. Czasami dzieci muszą się oswoić z produktem. Zmieńmy wygląd potrawy, którą dziecko już raz odrzuciło i nie mówmy mu, że to samo. Może poprzednio miało gorszy dzień?

Pamiętajmy, że większość dzieci, aby przekonać się do nowego smaku, musi spróbować dane warzywo co najmniej trzy razy. Dlatego nie martwmy się po pierwszej, nieudanej próbie. Co jakiś czas wprowadzajmy nowe dania, aż w końcu dziecko zdecyduje się na ich spróbowanie. Namawianie i zmuszanie dziecka do jedzenia warzyw nie przynosi efektów, a jedynie zniechęca do kolejnych prób.

- Aby dziecko dobrze funkcjonowało, musi mieć uregulowany tryb życia. Zarówno osoba dorosła, jak i maluch, powinni spożywać posiłki 5 razy dziennie o stałych porach. Wprowadzenie takiej zasady spowoduje, że dziecko nie będzie miało potrzeby podjadania pomiędzy posiłkami, a więc ochoty na chipsy, czekoladowe batoniki czy inne niezdrowe przekąski. Natomiast owoc, garść orzechów lub serek zjedzony pomiędzy daniami głównymi, zaliczamy na konto 2 śniadania lub podwieczorku. Niepodjadanie między posiłkami zapobiega wystąpieniu nadwagi i otyłości u dziecka.

- Na chwilę przed nakryciem do stołu (lub 30 minut przed posiłkiem), nie powinno się dziecku podawać do picia słodkich napojów. Sok wypełni brzuszek i maluch nie będzie miał ochoty nic więcej zjeść.

- Warto przed głównymi posiłkami (obiadem lub kolacją) wybrać się z dzieckiem na spacer, gdyż świeże powietrze, podobnie jak wspólna zabawa, zaostrza apetyt dziecka.
- Nie próbujmy siłą wkładać dziecku łyżeczki do buzi. Jeśli odmówi zjedzenia obiadu, spokojnie zabierzmy talerz, uprzedzając, że następna porcja pojawi się dopiero w porze kolejnego posiłku, za kilka godzin. A potem bądźmy konsekwentni i nie dokarmiajmy malca, nawet jeśli bardzo prosi o ciastko, banana czy soczek (w zamian serwujmy wodę, herbatkę). To prosty sposób, aby łaknienie samo się wyregulowało. Kolejny posiłek smyk zje z lepszym apetytem.
- Pamiętajmy, że dziecko, podobnie jak dorosły, ma prawo mieć swoje kulinarne gusta. Jeśli tego dnia jest na obiad coś, co nie bardzo mu smakuje,okażmy zrozumienie, gdy nie zje pełnej porcji. Następnym razem pójdzie mu lepiej.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek



Nadchodzące wydarzenia

9 kwietnia przyjedzie do nas Teatr Lalek „Fraszka” z przedstawieniem pt: „Jak przechytrzyć wilka”

20 kwietnia Żabki i Wróbelki pojadą na wycieczkę do Kłockowni

20 kwietnia o godz. 9.30 odbędą się zajęcia otwarte dla rodziców Sówek

23 kwietnia odbędą się uroczyste obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi

23 kwietnia przyjedzie do nas Teatr Dobrego Serca z przedstawieniem pt: „Bajka kosmiczna – czyli bajka nie z tej ziemi”

27 kwietnia odbędzie się spotkanie z pszczelarzem

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia marca.

Rybki:



W marcu poznawaliśmy różne zwierzątka oraz witaliśmy wiosnę. Z tej okazji, wspólnie ze wszystkimi grupami, świętowaliśmy na sali gimnastycznej śpiewając, tańcząc i rozwiązując różne zagadki. W tym miesiącu dwa razy odwiedziła nas też mama Amelki, która uprzyjemniała nam dzień czytając różne bajki oraz Pani z biblioteki która przeprowadziła dla nas ciekawe zajęcia i zabawy.





Misie:



Miesiąc Marzec minął w grupie Misiów bardzo uroczystie i w specjalnej atmosferze.

8 marca świętowaliśmy „Dzień Kobiet”. Był to wyjątkowy dzień, szczególnie dla wszystkich pań zarówno tych dużych jak i małych. Z tej okazji chłopcy zaśpiewali dla dziewczynek piosenkę i składali życzenia. Nie obyło się bez prezentów, gdyż każda dziewczynka dostała lalkę od swoich kolegów, a dziewczyny w ramach podziękowania wręczyły chłopcom autka. Na buziach dziewczynek przez cały dzień gościł uśmiech, a chłopcy zachowywali się wyjątkowo w tym dniu, byli mili i uczynni. Wszystkie panie i dziewczynki dziękują chłopcom za piękne życzenia i upominki.

Kolejnym wydarzeniem dla nas Misiów było przyjście nowej pory roku- wiosny, w dniu 21 marca. W naszej grupie przygotowania do pożegnania zimy i powitania wiosny zaczęły się kilka dni wcześniej. Zmieniła się dekoracja w naszej Sali, zazielenił się kącik przyrody- wyrosły kwiatki oraz szczypiorek. Na zajęciach poznaliśmy pierwsze wiosenne kwiaty i ptaki, oraz symbole wiosny. Robiliśmy również prace plastyczne, dotyczące pierwszych zwiastunów wiosny.



Witając wiosnę, 21 marca przyszliśmy ubrani tego dnia na zielono. Zebraliśmy się wszyscy na Sali gimnastycznej, żeby wspólnie z innymi grupami powitać Panią Wiosnę. Wspólnymi zabawami, okrzykami i piosenkami przywoływaliśmy tę Zieloną Pannę a żegnaliśmy Zimę. Następnie wybraliśmy się na spacer z zielonym gaikiem, by uroczystym pochodem wyrazić swoją radość z przyjścia nowej pory roku.

I tak w tym wiosennym klimacie zaczęliśmy przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Na zajęciach z Paniami poznawaliśmy symbole, tradycje oraz obrzędy tych świąt. Bawiliśmy się w małych ogrodników- sialiśmy owies i rzeżuchę. Robiliśmy baranki z waty, kurczaczki, dekorowaliśmy pisanki. A wszystko to stało się dekoracją, którą potem zabraliśmy do naszych domów, by uroczyście przeżywać z Rodzicami magię tych świąt.



Sowy:



Marzec zaczęliśmy od wycieczki na Wystawę Lego, na Stadion Narodowy w Warszawie. Było bardzo fajnie – podziwialiśmy wszystkie budowle, a najczęstszym słowem w tym dniu było „Łał”....

W marcu poznaliśmy najważniejsze przysłowie kojarzone z tym miesiącem – „W marcu jak w garncu” – wiemy co oznacza i potrafimy wyjaśnić dlaczego tak właśnie się mówi. Poznaliśmy również różne

źródła prądu (wiemy, że jest produkowany w różnych elektrowniach: wiatrowych, wodnych, słonecznych) i wiemy jakie urządzenia w domu są nim zasilane. Wiemy również jak bezpiecznie się z prądem obchodzić. Najważniejsze jednak to, że wreszcie przyszła do nas upragniona wiosna, a my uroczyście ją przywitaliśmy tym samym żegnając zimę. Na koniec miesiąca bliżej poznaliśmy zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi, a w prezencie dla rodziców upiekliśmy pyszne bułeczki wielkanocne – zajączki i znów pachniało w całym przedszkolu ☺



Wróbelki



W marcu „Wróbelki” nauczyły się rozpoznawać pierwsze oznaki wiosny zachodzące w przyrodzie. Śpiewają piosenki o tematyce wiosennej. Uroczyście, wspólnie z kolegami z całego przedszkola, pożegnały Zimę, a powitały Wiosnę. Poznały zwyczaje związane ze Świętami Wielkanocnymi i wykonały prezenty dla rodziców na świąteczny stół.



Tygryski



W marcu grupa „Tygrysków” poznała informacje o zwierzętach z różnych stron świata. Odkryła tajemnice dotyczące życia dinozaurów . Szukała oznak wiosny w przyrodzie.

Oglądała wystawę klocków lego zorganizowaną na Stadionie Narodowym w Warszawie. Mogła podziwiać tam między innymi wioskę smurfów, kosmiczne miast, postać Roberta Lewandowskiego, Fryderyka Chopina czy naturalnej wielkości auto zmontowane z małych klocków.

Uroczystości obchodziła również „Dzień Kobiet”. Dziewczynki otrzymały od chłopców długopis z piórkami a chłopcy żeby nie było im przykro, zestaw do pisania, „Dinozaury”.

„Tygryski” założyły w swojej sali „zielony kącik”. Hodują w nim szczypiorek , natkę pietruszki oraz wiosenne kwiatki.

21 marca uroczystości powitały także pierwszy dzień wiosny. W tym dniu najpierw przy muzyce „czarowały” wiosnę w czasie wspólnej zabawy z innymi grupami, potem wspólnie śpiewały wiosenne piosenki po czym udały się na spacer z Marzanną i gaikiem maikiem aby ostatecznie pożegnać zimą.



Motylki



Marzec, to prawdziwy czarodziej. Wiele ciekawych tematów do realizacji oraz eksperymentów.

Nasze małe kobiety i duże oczywiście też, w dniu 8 marca obchodziły swoje święto, a już dwa dni później powody do radości mieli panowie. Miło jednak było świętować wspólnie i cieszyć się z prezentów, przygotowanych przez rodziców.

„Rodzina, ach rodzina...”, zawsze miło i bardzo emocjonalnie mówimy o swoich najbliższych. Dzieci przyniosły zdjęcia rodzinne, wspólnie je oglądaliśmy i z uwagą słuchaliśmy kolegów. Dużą satysfakcją oraz wspaniałą zabawą było wykonanie grzechotki dla rodzeństwa.

21 marca pożegnaliśmy Zimę i powitaliśmy Wiosnę, ciesząc się że wreszcie można więcej czasu spędzać na dworze. Wcieliliśmy się w małych ogrodników, samodzielnie siejąc nasiona kwiatów, obserwowaliśmy rozkwitające pąki gałązek drzew owocowych, forsycji i kasztanowca.

Przygotowując się do świąt Wielkanocnych, poznaliśmy znaczenie ich symboli, wykonywaliśmy kartki z życzeniami oraz stroiki.







Żabki:



W ramach realizacji projektu "Książka moim przyjacielem " odwiedziła nas babcia Kubusia :)



Dzień dziewczynek i chłopców
Dzieci wręczały sobie wzajemnie prezenty ,a następnie odbyła się
dyskoteka .Chłopcy wręczają kwiaty :)



Kiedy żyły dinozaury:

- doświadczenie z jajkiem
- ślady dinozaura
- zajęcia plastyczne "Jajko dinozaura " z masy solnej
- rysujemy dinozaura na śniegu stopami





- sadzimy kwiaty cebulowe
-powitanie wiosny "Zielony dzień w przedszkolu" tego dnia wszyscy ubraliśmy się na zielono . Były konkursy związane z wiosną , tańce oraz rozstrzygnięcie konkursu plastycznego "Witaj wiosno"





Dzieci z grupy "Żabki" pożegnały zimę i powitały wiosnę :)





Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych :)



Język Angielski

Słownictwo, zwroty, piosenki, które pojawiły się na zajęciach w Marcu :

Grupy : „ Żabki” „Ryby” „Misie” „ Wróble”

ZWROTY, WYRAŻENIA: hello, goodbye; sit down; stand up; let's sing,

- head to head,
- nod your head,
- stamp your feet,
- clap your hands,
- rub your tummy,
- look at your back; - make a circle; - It's time to say hello/ goodbye;
- touch your.../ show me
- shake your tail ; wiggles your nose; flops your ears,

SŁOWNICTWO: Body parts and face : head, feet, hands, tummy, back; eyes, mouth, ears, nose , Easter :easter egg, bunny, lamb, chick, tail)

PIOSENKI:

1 „ Body parts ”

Nod your , nod your, nod your head
Stamp your, stamp your ,
Stamp your feet
Clap your, clap your Clap your hands
Rub your , rub your ,
Rub your tummy
And now look at your back!

2„ My eyes ”.

My eyes, my nose my mouth my ears
my eyes my nose my mouth my ears
my eyes my nose my mouth my ears
We all clap our hands together

3. The Way the Bunny Hops”

This is the way the bunny hops, hop hop hop, hop hop, hop, hop
This is the way the bunny hops on Easter day
This is the way he wiggles his nose, wiggle. wiggle, wiggle, wiggle wiggle,
This is the way the bunny wiggles his nose on Easter day
This is the way he flops his ears, flop, flop, flop. flop flop, flop, flop
This is the way he flops his ears on Easter day
This is the way he shakes his tail, shake, shake, shake, shake shake, shake, shake
This is the way he shakes his tail on Easter day
This is the way the bunny hops, hop hop, hop, hops hop, hop, hop
This is the way the bunny hops on Easter day On Easter day

Grupa „Sowy”

ZWROTY, WYRAŻENIA: hello, goodbye, what's your name?, I am..., sit down, stand up, let's sing, I love my..., make a circle; It's time to say hello/ goodbye; please find something colour" „, touch..., show .." „, go to.." „, find me; shake your tail ; wiggles your nose; flops your ears,

SŁOWNICTWO: toys, dolly, teddy, dog, cat, car, ball, Colours: (blue, yellow, red, Purple, brown, green, pink, orange); Easter flashcards- easter egg, bunny, lamb, chick flower cake, tail)

PIOSENKI:

1 „I love my toys”

What do I love ?

What do I love?

I love my toys

I love my toys

I love my doll

I love my ball

I love my car

And I love my teddy bear.

2. The Way the Bunny Hops”

This is the way the bunny hops, hop hop hop, hop hop,

This is the way the bunny hops on Easter day

This is the way he wiggles his nose, wiggle. wiggle, wiggle,

This is the way the bunny wiggles his nose on Easter day

This is the way he flops his ears, flop, flop, flop. flop flop,

This is the way he flops his ears on Easter day

This is the way he shakes his tail, shake, shake, shake, This is the way he shakes his tail on Easter day

This is the way the bunny hops, hop hop, hop, hops hop,

This is the way the bunny hops on Easter day On Easter day.

3. „I see something blue” oraz „I see something pink

Blue

I see something blue.

Blue!

I see something blue.

Blue, blue, blue, blue...

I see something blue.

Find something blue!

Pink

I see something pink

Pink

I see something pink.

Pink, pink, pink, pink.

I see something pink

Find something pink!

Yellow!

I see something yellow.

Yellow!

I see something yellow.

Yellow, yellow...

I see something yellow.

Find something yellow!

Orange

I see something orange

Orange

I see something orange

Orange orange

I see something orange

Red!
I see something red.
Red!

Brown
I see something brown
Brown
I see something brown

Grupy „ Motylki” „ Tygrysy”

ZWROTY, WYRAŻENIA: hello, goodbye, what's your name?, I am.., sit down, stand up, let's sing, make a circle; It's time to say hello/ goodbye; „How are you today?” hop, stop, run, walk, jump, skip, turn around ,,

SŁOWNICTWO: Feelings and emotions (hungry, not so good, good, great, wonderful, tired, happy, angry, scared, sleepy) Easter flashcards- easter egg, bunny, lamb, chick flower, cake, easter basket)

PIOSENKI:

1 „ Hello ”

Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?
I'm good.
I'm great!
I'm wonderful!
I'm good.
I'm great!
I'm wonderful!
Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?
I'm tired.
I'm hungry.
I'm not so good.
I'm tired.
I'm hungry.
I'm not so good.
Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?

2. „ - „ If you happy”

If you're happy happy happy, clap your hands.
If you're happy happy happy, clap your hands.
If you're happy happy happy, clap your hands.
If you're angry angry angry, stomp your feet.
If you're angry angry angry, stomp your feet.
If you're scared scared scared, say, “Oh no!”
If you're scared scared scared, say, “Oh no!”
If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap.

If you're happy happy happy, clap your hands.
If you're happy happy happy, clap your hands

„10 easter bunnies”

1 little, 2 little, 3 easter bunnies, 4 little, 5 little, 6 easter bunnies
7 little, 8 little 9 little
10 easter bunnies hopping all around! hop hop hop STOP! hop hop hop STOP!
1 little, 2 little, 3 easter bunnies, 4 little, 5 little, 6 easter bunnies
7 little, 8 little 9 little
10 easter bunnies running all around! run run run STOP! run run run STOP!
1 little, 2 little, 3 easter bunnies, 4 little, 5 little, 6 easter bunnies
7 little, 8 little 9 little
10 easter bunnies walking all around! walk walk walk STOP! walk walk STOP!
1 little, 2 little, 3 easter bunnies, 4 little, 5 little, 6 easter bunnies
7 little, 8 little 9 little 10 easter bunnies skipping all around! skip skip skip STOP!

*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

Policz pszczołki i następnie pokoloruj obrazek



Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.



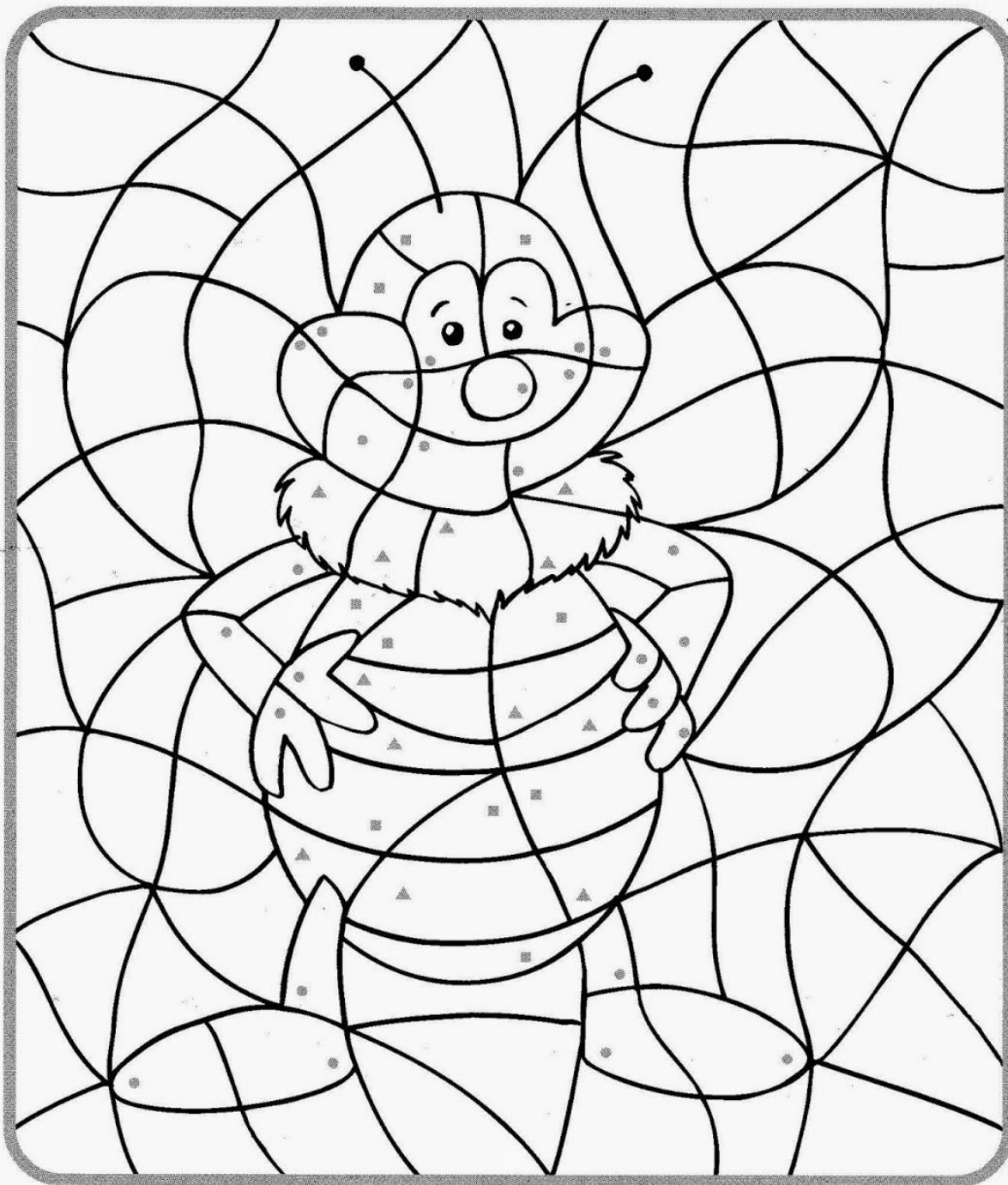
różowy



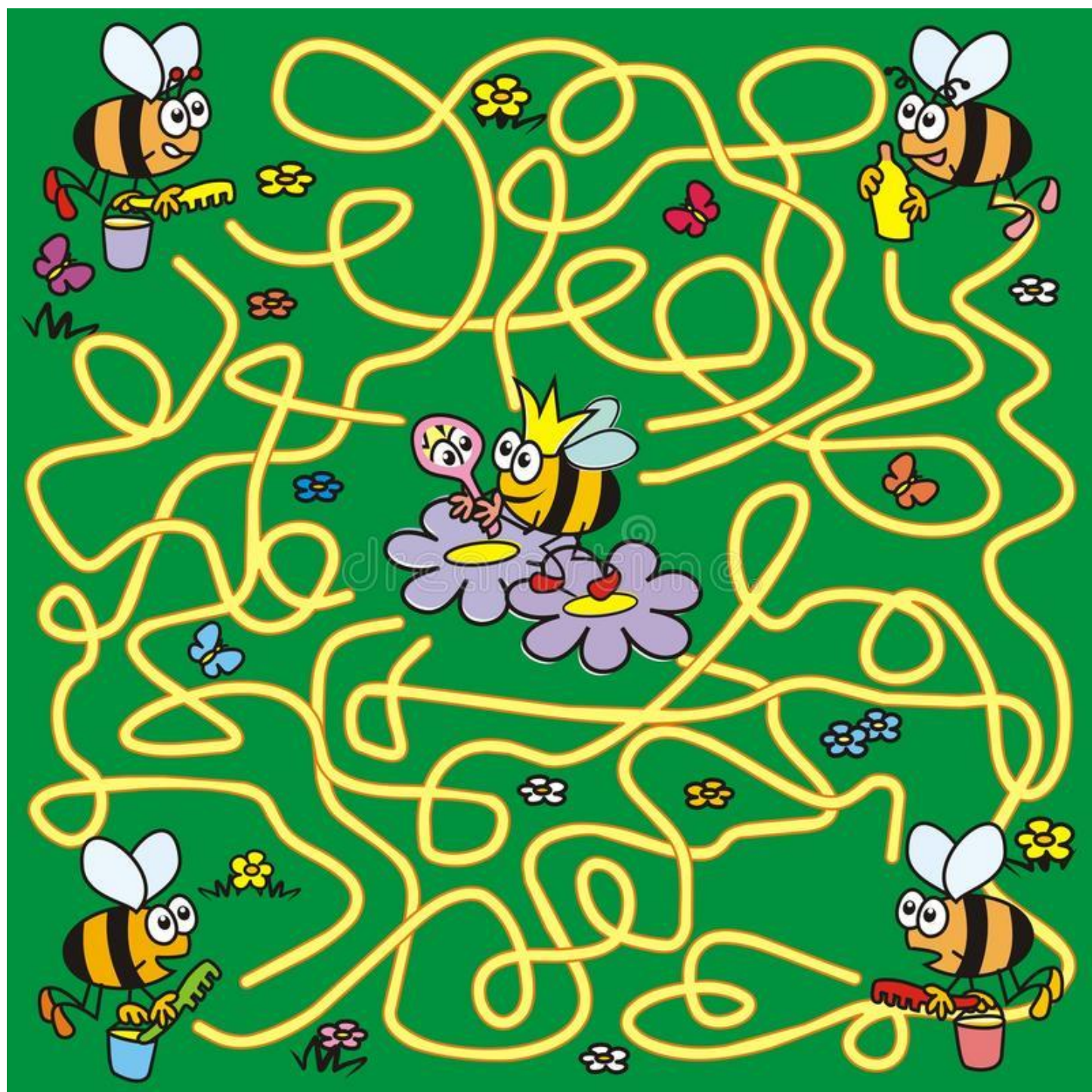
czarny



żółty



Znajdź drogę pszczołek do królowej





„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

Zupa – Krem z marchwi

1,5kg marchwi

6-7 ziemniaków

papryka słodka w proszku

papryka ostra

zioła prowansalskie

cebula

białe warzywa (por, pietruszka, seler)

łyżka masła

Por z cebulą przesmażyć i przełożyć do garnka. Następnie wkroić marchew, ziemniaki i białe warzywa. Gotować do miękkości i dodać papryki do smaku oraz trochę cukru, vegetę i zioła prowansalskie.

Wszystko zblendować.

Smacznego ☺

Grafika wykorzystana z następujących stron:

<http://www.greenpeace.org/poland/pl/co-robimy/Chronimy-pszczoły/>

<https://helendoron.pl/olawa/268/>

<https://pl.fotolia.com/tag/%22zbieranie%20nektaru%20przez%20pszczo%C5%82y%20nektar%20z%20kwiat%C3%B3w%22>

<http://www.megapedia.pl/zyczenia-urodzinowe-dla-dzieci.html>

<https://pl.depositphotos.com/140540856/stock-photo-coloring-book-bee.html>

<https://www.printoteka.pl/dl/materials/item/2714>

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/05/mieszkancy-aki-literatura-do-zajec.html>

<https://www.dreamstime.com/stock-illustration-help-bee-to-find-way-to-pot-honey-flower-maze-educational-game-children-vector-illustration-image61943979>

<http://www.coloriages-enfants.com/rubrique-animaux/coloriage/abeilles/abeille-07.php>

<http://zakupydladziecka.pl/maluch/zdrowie-i-odzywianie/45-skad-sie-biora-niejadki>