

„W Słonecznej Krainie”



Drodzy rodzice!!!

Witamy w kolejnym numerze naszej „Słonecznej Gazetki”. Rok szkolny pomału dobiega końca i nadszedł czerwiec – miesiąc zwieńczający naszą całoroczną pracę. Niestety w tym roku dla nas wszystkich czerwiec jest inny, gdyż tylko niewiele dzieci uczęszcza do przedszkola, a reszta przedszkolaków pozostaje w domach realizując zdalne nauczanie.

Czerwcowe święta:

Międzynarodowy Dzień Dziecka (MDD)

dzień ustanowiony w 1954 przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) dla upowszechniania ideałów i celów dotyczących praw dziecka zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych (1945) i obchodzony od 1955 w różne dni roku w różnych krajach członkowskich ONZ; w Polsce MDD obchodzony jest od 1950 roku 1 czerwca.

Od 1952 stało się świętem stałym. Jego inicjatorem jest organizacja zwana International Union for Protection of Childhood, której celem było zapewnienie

bezpieczeństwa dzieciom z całego świata. Od 1994 tego dnia w Warszawie obraduje Sejm Dzieci i Młodzieży.



Gdy przyjdzie lato
złote, gorące,
gdy będę boso
biegać po łące,
tam w stronę słońca,
gdzie motyl lata,
gdzie złota pszczołka
siedzi na kwiatach,
gdzie w trawkach brzęczą
wesolo trzmielce
i letni wietrzyk
w dmuchawce wieje
a białe lotki
jak spadochrony
leczą nad łąką
we wszystkie strony...
Wtedy zapomnę o całym świecie,
bo już nie muszę marzyć o lecie.

Początek astronomicznego lata

Lato astronomiczne rozpoczyna się w momencie przesilenia letniego — na półkuli północnej dzień ten wypada między 21 a 22 czerwca, a w latach przestępnych o jeden dzień wcześniej, czyli między 20 a 21 czerwca. Koniec lata następuje w momencie równonocy jesiennej, czyli między 22 a 23 września (również na półkuli

północnej). Pierwszy dzień lata jest jednocześnie najdłuższym dniem w roku, a następująca po nim noc — najkrótszą. Noc Świętojańska, która czasem bywa mylona z najkrótszą nocą, przypada zawsze w wigilię św. Jana, a więc z 23 na 24 czerwca.

Wraz z początkiem lata każdy kolejny dzień jest nieco krótszy, a kolejne noce dłuższe, co trwa aż do przesilenia zimowego (21 lub 22 grudnia).

Lato astronomiczne a kalendarzowe

Lata astronomicznego nie należy mylić z latem kalendarzowym, którego początek przypada zawsze 22 czerwca i jest niezależny od położenia Słońca względem Ziemi.



Dzień Ojca – 23 czerwca

Święto będące wyrazem szacunku i wdzięczności ojcom. W Polsce obchodzone jest corocznie 23 czerwca (od roku 1965).

Geneza

Obchody zapoczątkowane zostały w Stanach Zjednoczonych, gdzie po sukcesie Dnia Matki pojawiły się głosy, by ustanowić święta również dla pozostałych członków rodziny. Dzień Ojca wydawał się naturalnym dopełnieniem. Pierwsze obchody święta odbyły się 19 czerwca 1910 roku w miasteczku Spokane w stanie Waszyngton za sprawą Sonory Smart Dodd, córki weterana wojny secesyjnej Williama Smarta. Sonora Dodd, dowiedziawszy się o ustanowieniu Dnia Matki (3 lata wcześniej, w 1907) wpadła na pomysł, by analogiczne święto wprowadzić dla uczczenia trudu opieki nad rodziną i zasług wszystkich ojców — w szczególności jej własnego, który po śmierci matki samotnie wychowywał ją oraz pięcioro młodszego rodzeństwa. Wydarzenie miało charakter lokalny, a starania o wprowadzenie go na skalę krajową nie przyjęły się przez kolejnych kilka dekad. Dopiero prezydent Nixon w 1972 roku oficjalnie ustanowił Dzień Ojca. Choć w Polsce święto to ma już kilkudziesięcioletnią tradycję, do tej pory nie dorównało popularnością Dniowi Matki – niemniej z roku na rok coraz więcej ojców może liczyć nie tylko na życzenia czy gesty, ale i drobne upominki. Wraz z przemianami społecznymi XXI wieku rola ojca w Polsce ulega stopniowemu



przekształceniu. Stereotyp jedyne go żywiciela rodziny przechodzi powoli do przeszłości, a coraz więcej ojców aktywnie włącza się do obowiązków domowych i wychowania dzieci.

Obchody

We Włoszech, Hiszpanii i Portugalii jest to 19 marca (dzień świętego Józefa), na Litwie pierwsza niedziela czerwca, w Austrii druga niedziela czerwca.

W Niemczech Dzień Ojca obchodzi się w dniu Wniebowstąpienia Pańskiego (Christi Himmelfahrt), który przypada na 39. dzień po niedzieli wielkanocnej (40. dnia, licząc wraz z nią). Z czasem przerodził się on w Dzień Mężczyzn.

W krajach skandynawskich Dzień Ojca obchodzony jest w drugą niedzielę listopada, ale w Danii 5 czerwca.

W Turcji Dzień Ojca świętuje się w 3 - cią niedzielę czerwca.



Z CZEGO SKŁADA SIĘ

SUPER TATA?

GŁOWA

Nie, od parady,
gotowa na
dobre rady

USZY

Tata zawsze
wysłucha, gdy coś Mu
szepnę do ucha

UŚMIECH

Uśmiecha się, prawdziwie,
najszerzej po piwie

DEŁONIE

Dogłaskania
i majsterkowania

NOGI

Lubią w piłkę granie
i spacerowanie

OCZY

Jak to wytłumaczyć,
że widza to, czego
nie da się zobaczyć?

SERCE

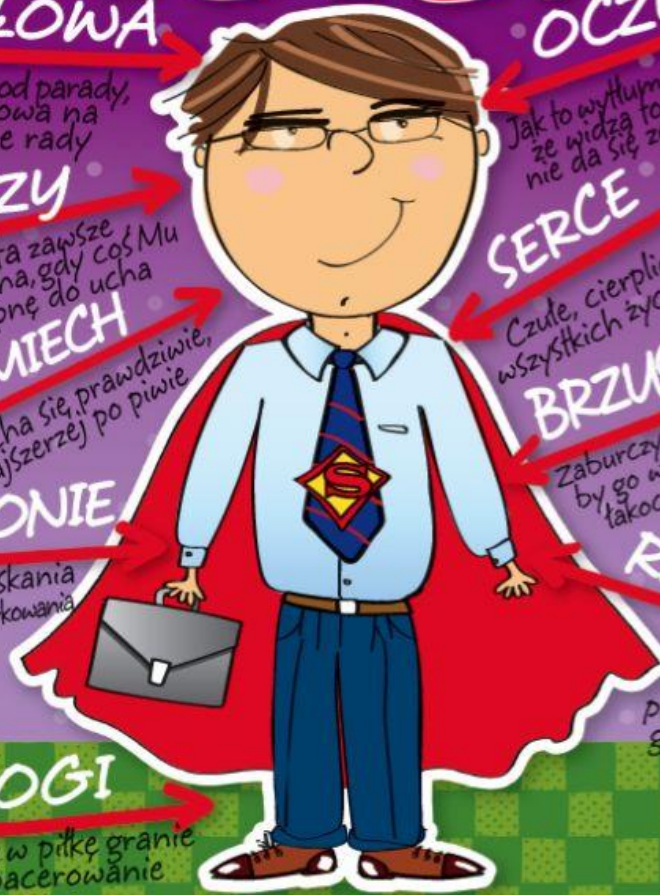
Czułe, cierpliwe, dla
wszystkich życzliwe

BRZUSZEK

Zaburczy czasami,
by go wypełnić
łakociami

RECE

Silne,
zdrowe,
nieść
pomoc
gotowe



Kilka słów od specjalistów

Przewodnik po lękach u dzieci – poradnik dla rodziców

Strach i lęk są to uczucia, które towarzyszą nam od wczesnego dzieciństwa. Są to naturalnie przychodzące do nas emocje, ale lęki u dzieci wzbudzają duży niepokój też u dorosłych – dzieci często słyszą, że „nie ma się czego bać” - zaczynają wtedy wątpić w swoje odczucia, zaczynają mieć mniejsze zaufanie do siebie. Zaprzeczanie uczuciom dziecka, powoduje duże problemy w ich późniejszym funkcjonowaniu emocjonalnym. Jak więc odróżnić co jest naturalnym lękiem rozwojowym i po prostu minie, a co nas powinno zaniepokoić?

Zacniemy od dzieci najmłodszych:

Pierwsze dwa lata życia dziecka wiążą się z lękiem separacyjnym od mamy, dzieci boją się obcych osób, ale też nagłych dźwięków, obrazów, przedmiotów urządzeń, w zasadzie wszystkiego co nagłe i niespodziewane.

Co jest wtedy wspierające: zabawa w „a kuku”, krótkie rozstania (wychodzenie przez rodzica, po chwili wracanie, tak aby dziecko skojarzyło, że mama wychodzi i przychodzi), powolne przestawianie dziecka na bycie z innymi – nie warto uciekać, wymykać się po kryjomu, bo to może potęgować niepokój u dziecka.

Drugi – czwarty rok życia, to jeszcze utrzymujące się lęki separacyjne, lęki przed zwierzętami, przed uszkodzeniem ciała (jak się skaleczą, chcą jechać do szpitala), lęki wizualne – starzy, pomarszczeni ludzie, maski, „czarownicy”, lęki słuchowe, szczególnie odgłosy silników, zaczyna się też lęk przed ciemnością.

Wspierające jest zrozumienie dla lęków, pokazanie np. jak działa odkurzacz, skąd się biorą cienie na ścianie. Można też naklejać na rany piękne wielkie plastry, co uspokoi dzieci. Warto wtedy też ograniczyć ilość bajek oglądanych przez dziecko w telewizji, zwłaszcza jeżeli widoczny jest duże napięcie emocjonalne podczas oglądania.

Piąty rok życia to stosunkowo niewiele lęków - przeważnie wizualne, mniej obaw przed zwierzętami, złymi ludźmi, czarodziejami. Konkretnie, przyziemne obawy o potłuczenie się przy upadku, pogryzienie przez psa itp.

Szósty rok życia – szybki rozwój wyobraźni, co wiąże się z nasileniem stanów lękowych, wywołanych przede wszystkim przez bodźce dźwiękowe – dzwonek do drzwi, telefon, czyjś monotony, nieprzyjemny sposób mówienia, splukiwanie wody w

ubikacji, odgłosy wydawane przez ptaki i owady. Obawy przed światem nadprzyrodzonym – duchy, wiedźmy. Lęk, że ktoś schowa się pod łóżkiem.

Przestrzenne – obawa przed zgubieniem się. Dziecko boi się iść do lasu

Pojawia się też obawa przed żywiołami – ogień, woda, grzmot, błyskawice. Dziecko boi się zasypiać, kiedy jest samo w pokoju; lęka się również samo zostać w domu.

Obawa, że rodzica nie będzie w domu, kiedy dziecko wróci, że jej się coś stanie, że może umrzeć.

Co pomaga? - opowiadanie, co dzieje się z ciałem, jak się boimy, szukanie wspólnie z dzieckiem strategii co mu może pomóc – „pluszak do zadań specjalnych”, uczenie technik relaksacji, bardzo pomocna będzie też bajkoterapia. Wykazane są też zabawy w odwracanie ról, zabawy w siłowanie się (zmniejszają napięcie), zabawy sensoryczne.

Opracowały na podstawie *„Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci”* pod red. *Tomasza Wolańczyka i Jadwigi Komender* Monika Owczarek i Anna Szewczyk

Przedszkolaki ze Słonecznej Krainy przebywają teraz w domu, jednak nie nudzi się nikomu

Rybki:



Miesiąc maj przywitał nas chłodną aurą. Byliśmy jeszcze wszyscy w domach. I tak w domowym zaciszu dzieci poznały lub przypomniały sobie piękne tradycyjne bajki z książek – Jaś i Małgosia, Złota rybka, Czerwony Kapturek. Oglądały też baśnie filmowe z pięknymi piosenkami. Z dużą pomocą rodziców dzieci starały poznać różne emocje, jakie towarzyszą ludziom w życiu. Dowiedziały się, że emocje są nie tylko przyjemne, ale też nieprzyjemne, a nawet straszne. Jednak emocje to część naszego życia i staramy się, uczymy nad nimi panować. Najbardziej lubimy pozytywne emocje i takich też rodzice dostarczali swoim pociechom co widzimy z radością na zdjęciach.

Dzieci zmierzyły się również z muzyką poważną. Poznały kilka utworów muzyki klasycznej. Swoje emocje wyrażały tworząc piękne prace plastyczne. Wesolo bawiły się w orkiestrę, grając na wymyślnych instrumentach. A byli też tacy co wykonali swój własny instrument muzyczny i pięknie na nim grali.

W maju przypada ważne święto – Dzień Matki. Z tej okazji rozmawialiśmy o tym jak ważni są członkowie naszych rodzin. Dla mam dzieci wykonały śliczne laurki.

Nauczyły się też krótkiego, ale bardzo miłego wierszyka dla mam. Wszyscy kochamy nasze mamy i jeszcze raz STO LAT DLA WSZYSTKIM MAM !

Wszystkie Rybki miło spędzają czas. Odkrywają uroki przyrody i cieszą się pięknym słońkiem majowym





Misie:



Nowy Dwór – moje miasto. To bliskie nam miasto poznaliśmy poprzez rozpoznawanie ciekawych miejsc na zdjęciach. Wiemy, jak wygląda herb i flaga naszego miasta.

Maj, to miesiąc, który w przedszkolu poświęcony jest głównie rodzinie. Funkcjonowanie każdej rodziny oparte jest na emocjach.

Zarówno te pozytywne jak i negatywne towarzyszą nam każdego dnia. Zajmowaliśmy się nimi, były to: radość, smutek, złość i gniew. Mówiliśmy o tym, jak się pozbyć negatywnych emocji. Bawiliśmy się tworząc mimiczne scenki wspólnie z rodzicami.

W czasie pandemii, mieliśmy okazję więcej czasu spędzić z rodzicami. Uczestniczyliśmy we wspólnych zabawach, grach, pracach plastycznych. Każdej tej aktywności na pewno towarzyszyły rozmowy, których często w codziennym życiu nam brakuje. Ze zdjęć, które otrzymałam, widzę, że całe rodziny podejmowały się zadań do wykonania. Widać, jak wiele radości towarzyszyło Wam podczas zabaw.

Rozmawialiśmy również o uczuciu miłości, którym darzycie swoich rodziców ze wzajemnością. Każdy z Was na pewno obdarował Ich prezentem w postaci wielkiego słowa: „Kocham Cię mamo i tato” oraz własnoręcznie wykonanym upominkiem.





Sowy:

W maju Sówki dowiedziały się, jakie są polskie symbole narodowe oraz co to oznacza, że należy je szanować. Poznawały również różne instrumenty: fortepian, skrzypce, trąbkę, bęben, harfę, trójkąt, oraz ich cechy. Próbowaly naśladować ich dźwięki oraz ruchy wykonywane przez muzyka podczas gry.

Wiedzą również o tym, jak dbać o uszy, jak szkodliwy jest hałas i jakie dźwięki są przyjemne, a jakie nie. Dzieci dowiedziały się, jak zbudowany jest aparat słuchowy człowieka. Sówki poznały wrażenia i uczucia – uczyły się je nazywać, odczytywać, co czują inni (nawet, jeśli o tym nie mówią) i szukały sposobów, by radzić sobie, kiedy odczuwamy trudne, nieprzyjemne emocje. Czterolatek jest dość chwiejny emocjonalnie – mogą zdarzać się sytuacje, kiedy rzewnie płacze, a po chwili śmieje się do rozpuku. Nie rozumie swoich emocji, dlatego warto z nim rozmawiać, by wyjaśniać, co odczuwa i dlaczego.

Dzieci uczyły się, w jaki sposób okazywać najbliższym miłość i szacunek, przypominając sobie, jak nazywają się poszczególni członkowie rodziny.



Wróbelki



W tym miesiącu dowiedzieliśmy się wielu informacji o naszym kraju. Panie przedstawiły nam skąd wzięła się nazwa naszej stolicy – Warszawy. Uczyliśmy się hymnu Polski. Mogliśmy zapoznać się z mapą naszego kraju, przypomnieć sobie co oznaczają poszczególne kolory na mapie. Wiemy także kto to jest „patriota”.

W dalszej części miesiąca wiele dowiedzieliśmy się na temat emocji.

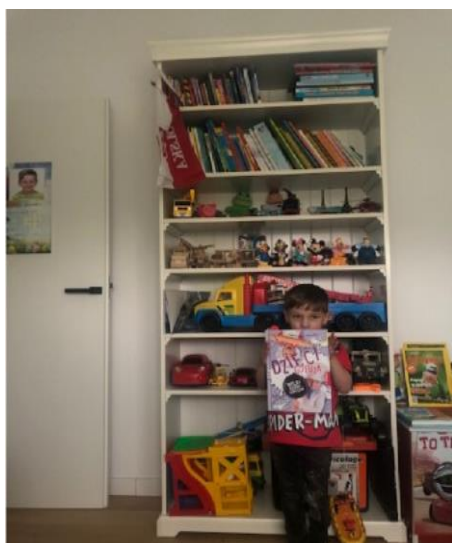
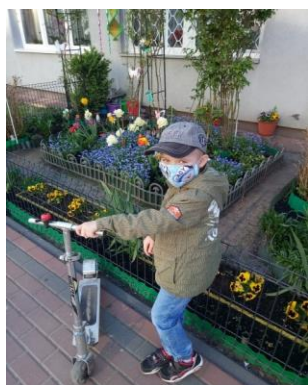
Uczyliśmy się jak je nazwać, jak radzić sobie na przykład ze złością, strachem czy zazdrością. W krainie emocji naszymi przewodnikami byli lisek Fenek oraz kotek Maksio.

Z krainy emocji przenieśliśmy się do krainy muzyki. Nauczyliśmy się nazw nowych instrumentów. Poznaliśmy ich brzmienie, mogliśmy także z pomocą rodziców wykonać własny instrument i wspólnie z rodzicem muzykować.

Wiemy także jak radzić sobie z hałasem.

W ostatnim tygodniu maja rozmawiamy o naszych najbliższych. Dowiadujemy się więcej o tym czym zajmują się nasi rodzice, staramy się bardziej poznać ich upodobania i zainteresowania.

Wszystkim Rodzicom przesyłamy ogromne buziaki!



Tygryski



W maju Tygryski przypomniały sobie najważniejsze wiadomości na temat naszego kraju. W kolejnym tygodniu wyruszyliśmy do tajemniczej krainy naszych emocji – poznaliśmy wraz z Liskiem Fenkiem i Kotkiem Maksiem czym jest wdzięczność, zazdrość, strach i złość. Wiemy jak rozpoznawać te emocje i wiemy jak radzić sobie ze strachem i złością. Po emocjach przyszła kolej na muzykę – znamy niektóre instrumenty, wiemy co to jest filharmonia i kim jest dyrygent. Potrafimy zrobić również samodzielnie instrumenty. Ale co bardzo istotne wiemy jak poradzić sobie z hałasem. Na koniec maja świętowaliśmy dzień naszych mam i zglebiliśmy temat o „Rodzinie”.

Wszystkie Tygryski pięknie pracują w domu – jesteśmy z Was bardzo dumne, a szczególne podziękowania ślemy do rodziców, za to, że wspierają dzieci w zdalnej pracy i realizują nasze propozycje 😊





Motyłki



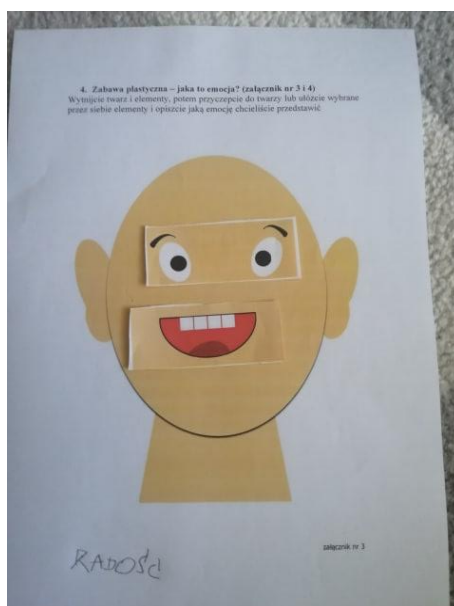
W maju wciąż pracowaliśmy zdalnie.

W pierwszym tygodniu poznaliśmy tajemnice książek. Dowiedzieliśmy się jak powstaje papier i książka. Porównywaliśmy książki ze względu na rodzaj, treść, wielkość. Poznaliśmy pracę pani bibliotekarki i pani z księgarni.

Uczyliśmy się dbać o książki. Samodzielnie wykonaliśmy zakładki do książek oraz zabawiliśmy się w grafików i autorów i wykonaliśmy samodzielnie książkę z pomocą rodziców.



W drugim tygodniu wybraliśmy się do krainy emocji. Gdzie z liskiem Fenkiem i kotkiem Maksiem dowiedzieliśmy się, co to są emocje i rozmawialiśmy o takich emocjach jak: wdzięczność, zazdrość, strach i złość. Uczyliśmy się je rozpoznawać i radzić sobie z nimi w życiu codziennym.



W trzecim tygodniu wyruszyliśmy do krainy muzyki. Poznawaliśmy różne instrumenty, jak również samodzielnie je tworzyliśmy. Wybraliśmy się do Filharmonii. Uczyliśmy się co to jest cisza i hałas oraz jak sobie z nim radzić. Dowiedzieliśmy się jak hałas jest szkodliwy dla naszego zdrowia a szczególnie uszu. Poznaliśmy też budowę ucha.



W ostatnim tygodniu rozmawialiśmy o naszej rodzinie. Przygotowaliśmy również prezent dla mamy z okazji jej święta.

Małgorzata Grabowska

Słoneczka:



Słoneczka bardzo pracowicie podeszły do „majowych” zadań. W tym miesiącu rozmawialiśmy m.in o Polsce, poznawaliśmy sposoby jak radzić sobie z emocjami, poznaliśmy również wiele aspektów związanych z muzyką oraz poświęciliśmy bardzo dużo czasu na zabawy i gry z mamą i tatą. Czas w domu upływa nam na zdobywaniu nowej wiedzy oraz nowych umiejętności...



Efekty naszych eksperymentów ...



Żabki:



Wiem dobrze, jak trudno jest teraz dbać o realizację zadań zawodowych i troszczyć się o potrzeby swoje i dzieci. Z jednej strony sięgnięcie do sieci wydaje się oczywiste, bo w czasie izolacji rodzice mają bardzo ograniczone możliwości innych działań. Z drugiej jednak pojawia się oczywista obawa o to, żeby dzieci zwłaszcza te małe nie spędzały bezmyślnie czasu przed ekranem. Dlatego w tym miesiącu zaproponowałam treści, które zapewnią wartość edukacyjną i sprawią

dużo radości dzieciom i rodzicom.

Tematy realizowane w maju:

- Polska to mój dom
- Wrażenia i uczucia
- W krainie muzyki
- Święto mamy i taty

Każdy tydzień maja to inna przygoda

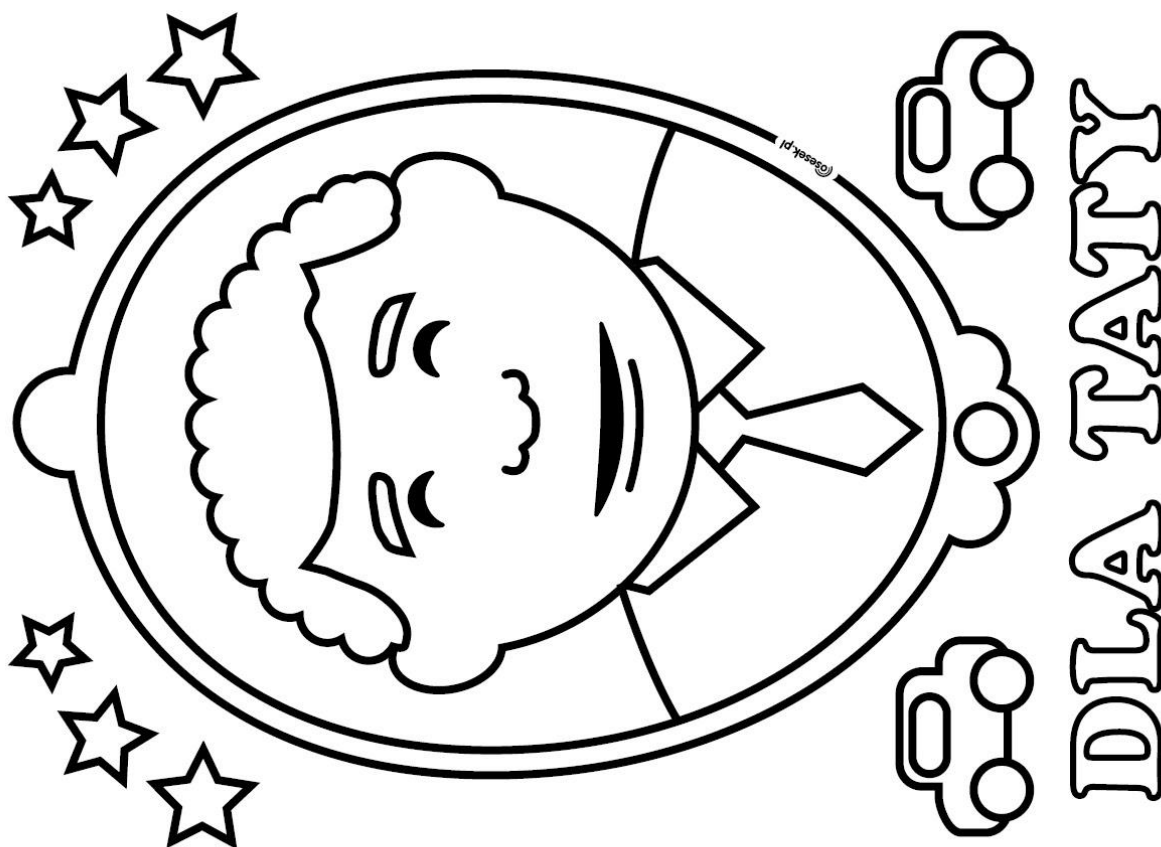
Pierwszy tydzień miał na celu kształtowanie postawy patriotycznej dziecka. Drugi tydzień to kraina emocji, której celem było wspomaganie rozwoju dzieci w zakresie inteligencji społecznej i emocjonalnej. Trzeci temat wprowadził dzieci w świat muzyki. Czwarty tydzień to rodzina - to od pozytywnej siły więzów rodzinnych, kształtuje się poczucie wartości dziecka.

Propozycje zajęć pozwalały dzieciom na wszechstronny rozwój. Poprzez rozwijanie zdolności plastycznych, muzycznych, ale także utrzymanie naturalnej zdolności do skupiania się, wyciszania. Do każdego tematu proponowałam dzieciom wycieczki online, zabawy ruchowe, piosenki tak aby dzieci aktywnie uczestniczyły w proponowanych działaniach.



*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

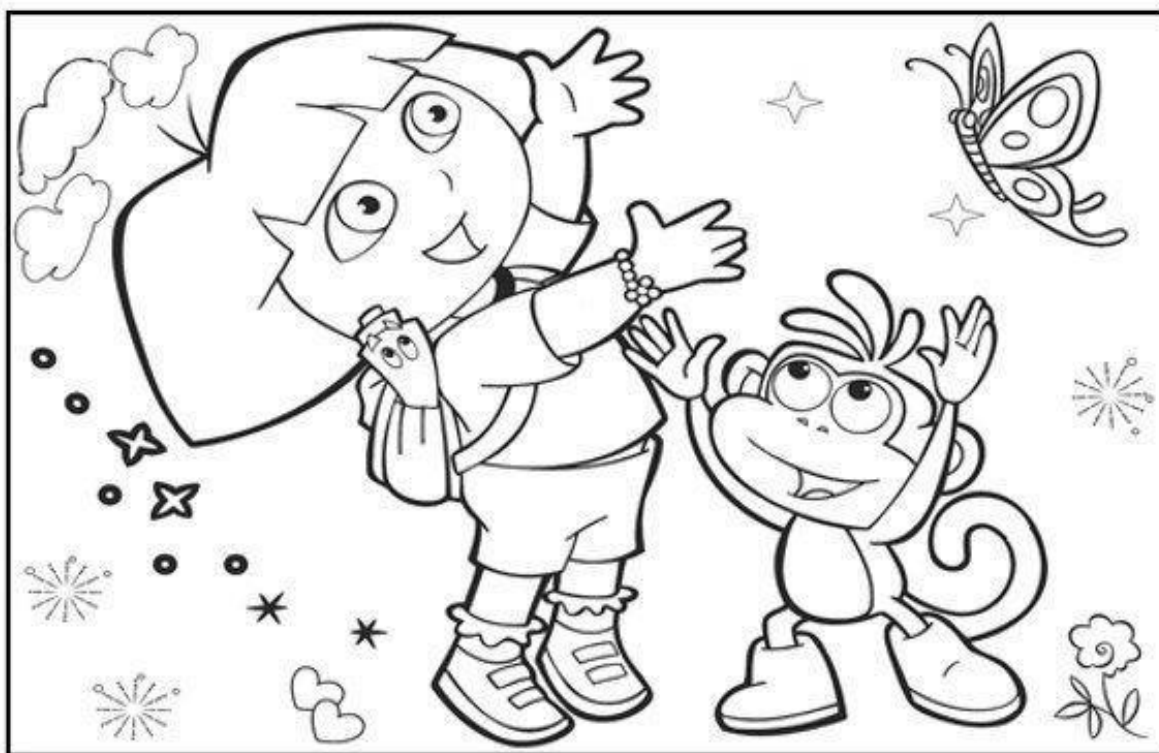
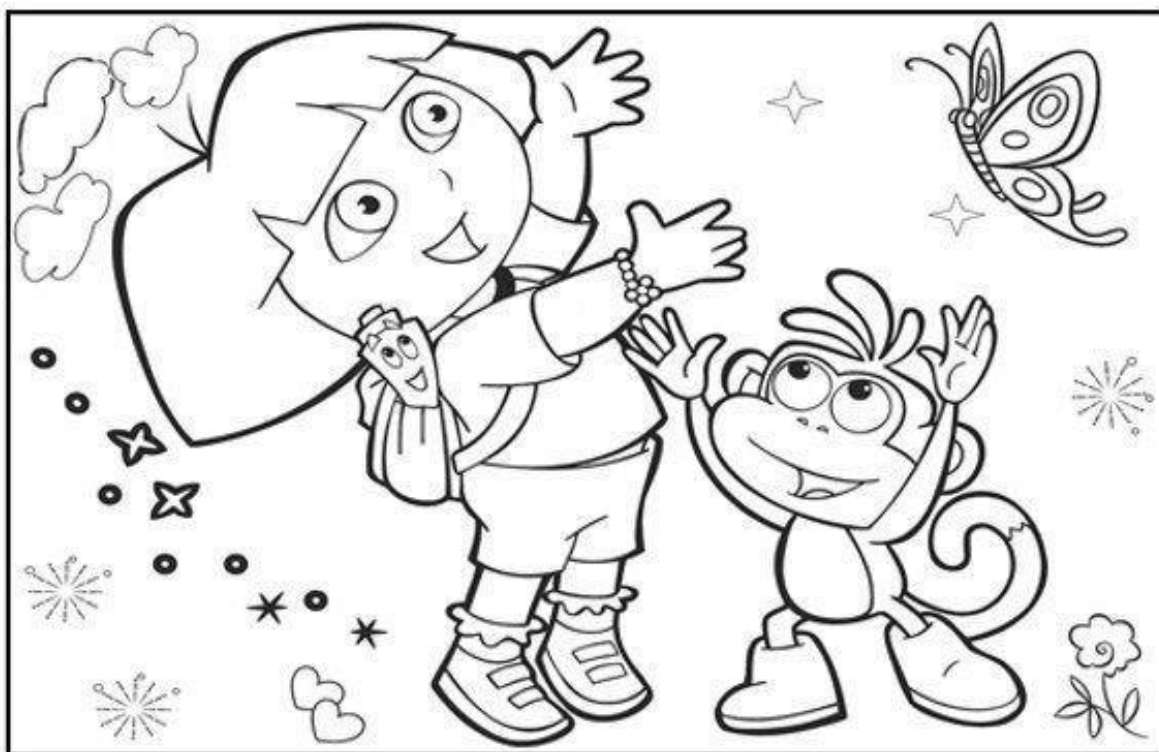
Zrób laurkę dla taty



Znajdź różnice

ZNAJDŹ 7 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI





ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI.

„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

Zupa meksykańska

2 marchewki
1 pietruszka
kawałek selera
ziemniaki – kilka większych sztuk
1kg papryki czerwonej
puszka kukurydzy
puszka czerwonej fasoli
mały słoik koncentratu pomidorowego
przyprawy

Włoszczyznę, ziemniaki zalać wodą i dodać liść laurowy i ziele angielskie.
Paprykę oczyszczoną pokroić w kostkę, dodać do wywaru, a następnie dodać kukurydzę. Gdy wszystko będzie miękkie doprawić sol pieprzem do smaku oraz dodać koncentrat pomidorowy, szczyptę cukru, trochę papryki ostrej i na koniec czerwoną fasolę i świeży koperek.

Smacznego 😊

Grafika zaczerpnięta z następujących stron:

<http://www.kartki.pl/pl/showCard/pierwszy-dzien-lata-0>

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/sko-zukow/lato/>

<https://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/kolorowanki-dla-dzieci/laurki/laurka-na-dzien-taty.html>

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/znajdz-roznice-kolorowanka-10/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/>

http://www.mjakmama24.pl/dziecko/rozwoj-dziecka/rywalizacja-miedzy-rodzenstwem-skad-sie-bierze-i-jak-ja-wyeliminowac,559_8215.html

http://pniewy.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/78851/dzien_dziecka