

Nowy Dwór Mazowiecki

Wrzesień 2024

Witamy w „W Słonecznej Krainie”



„W wychowaniu najważniejsze są nie tylko słowa, ale przede wszystkim serce. To miłość kształtuje małe marzenia w wielkie możliwości.”

- Autor nieznany

Witamy po wakacjach!

Życzymy Wam, Kochane Przedszkolaki, aby każdy dzień spędzony w przedszkolu był wyjątkowy i pełny wrażeń! A Rodzicom, życzymy radości i satysfakcji z sukcesów i uśmiechów dzieci, rozpoczynamy nowy rok szkolny. Z pewnością będzie to rok wzruszeń, zachwytu, małych i dużych sukcesów, czas budowania udanych relacji z innymi, zabawy, której nigdy dość i nauki o drugim człowieku. Witajcie w miejscu, które jest Waszym dzieciom potrzebne i w którym zadzieje się wiele dobrego. Zostawcie za progiem niepokoje, wątpliwości i lęki. One czają się za progiem jak jesienna szaruga i jeszcze zdążą zapukać do Waszych drzwi. We wrześniu dajcie dzieciom i sobie czas. Obserwujcie, jak maluszek śmiało unosi skrzydełka, a starszak zaczyna dzielnie przygotowywać się do lotu i jak oboje odkrywają, że na świecie nie są sami. Wasze dzieci stają się przedszkolakami – to najpiękniejsza historia, która mogła wydarzyć się w Waszym życiu.

CIEKAWOSTKI DLA RODZICÓW

ADAPTACJA

Adaptacja przedszkolna dziecka to trudny proces, który wiele wymaga od wszystkich zainteresowanych stron: przedszkola, opiekunów dziecka, a także od samego nowego przedszkolaka. Dla nich początek nowego roku szkolnego bywa czasem ciężkiej próby. Jak sprawić, by trwała ona jak najkrócej, a „adaptacyjny wrzesień” nie przeciągał się aż do listopada? Czas ciężkiej próby, czyli adaptacja dziecka zwykle wiąże się ze stresem. Wiedzą o tym wszyscy, którzy zmieniali miejsce pobytu, pracę, otoczenie. Bezsenne noce w nowym miejscu, niepokój w nieznanym terenie, niezręczności popełniane przy nowo poznanych osobach – to tylko część z katalogu niemiłych wydarzeń, które towarzyszą nowym wyzwaniom. „Początki zawsze są trudne” – powtarzają sobie dorośli, świadomi, że życiowe rewolucje da się przeżyć, a nawet czerpać z nich satysfakcję. Jak, jednak wyjaśnić tę zasadę komuś, kto ma zaledwie kilka lat, a jego świat, być może po raz pierwszy, drży w posadach – w związku z awansem na przedszkolaka?

1. Wczesna informacja i preadaptacja. Wielu rodziców nie zdaje sobie sprawy, że adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych rozkłada się w czasie i nie należy czekać z nią do września. Pracę nad łagodnym wejściem malucha w pierwszy etap edukacji

należy zacząć najpóźniej przed wakacjami, a jeszcze wcześniej dzieci powinny dowiedzieć się możliwie dużo o zmianie, która je czeka. Uprzedzanie dziecka o nadchodzących wydarzeniach jest niezwykle ważne, bo buduje poczucie bezpieczeństwa, którego elementem jest przewidywalność zdarzeń. Doskonałym dopełnieniem do zasłyszanego od rodziców hasła „przedszkole” jest udział rodziny w dniach adaptacyjnych, które zwykle odbywają się kilka tygodni przed wrześniowym debiutem. Dni te są ważne dla poprawnego przebiegu adaptacji, bo dzięki, nim przedszkole staje się dla malucha konkretem, którego nie ma sensu wyobrażać sobie w czarnych barwach. Pozytywny obraz przedszkola. O przedszkolu trzeba mówić maluchowi chętnie, dużo oraz dobrze – niech ma przekonanie, że czeka go tam mnóstwo radości i przygód, które doskonale da się pogodzić z ulubionymi zabawami w domu, zaś przedszkolni przyjaciele i nauczyciele w niczym nie zagrażą jego więzi z bliskimi. Pozytywne „zaprogramowanie” do przedszkola to połowa adaptacyjnego powodzenia. Ważne, by dziecko wierzyło, że nowa sytuacja w jego życiu to nie strata domowego ciepła, lecz zysk w postaci przedszkolnych wyzwań i sukcesów.

2. Ważne jest też, by dzieci zapisane do przedszkola jak najwcześniej poczuły się aktywnymi współtwórcami sytuacji, a nie tylko biernymi wykonawcami ogólnych decyzji. Doskonale posłuży temu odpowiednie formułowanie wypowiedzi, w których dziecko będzie stroną czynną. Lepiej więc mówić: „Od września idziesz / wybierasz się do przedszkola” lub „zaczynasz przygodę z przedszkolem” niż „We wrześniu zacznie się / czeka cię przedszkole” lub „poślemy cię do przedszkola”. Uczynienie dziecka aktywnym podmiotem zdarzeń zachęci je do przyjęcia współodpowiedzialności za powodzenie całego przedsięwzięcia. Wczesna informacja i preadaptacja. Wielu rodziców nie zdaje sobie sprawy, że adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych rozkłada się w czasie i nie należy czekać z nią do września. Pracę nad łagodnym wejściem malucha w pierwszy etap edukacji należy zacząć najpóźniej przed wakacjami, a jeszcze wcześniej dzieci powinny dowiedzieć się możliwie dużo o zmianie, która je czeka. Uprzedzanie dziecka o nadchodzących wydarzeniach jest niezwykle ważne, bo buduje poczucie bezpieczeństwa, którego elementem jest przewidywalność zdarzeń. Doskonałym dopełnieniem do zasłyszanego od rodziców hasła „przedszkole” jest udział rodziny w dniach adaptacyjnych, które zwykle odbywają się kilka dni przed wrześniowym debiutem. Dni te są ważne dla poprawnego przebiegu adaptacji, bo dzięki, nim przedszkole staje się dla malucha konkretem, którego nie ma sensu wyobrażać sobie w czarnych barwach.

3. Pozytywny obraz przedszkola. O przedszkolu trzeba mówić maluchowi chętnie, dużo oraz dobrze – niech ma przekonanie, że czeka go tam mnóstwo radości i przygód, które doskonale da się pogodzić z ulubionymi zabawami w domu, zaś przedszkolni przyjaciele i nauczyciele w niczym nie zagrażą jego więzi z bliskimi. Pozytywne „zaprogramowanie” do

przedszkola to połowa adaptacyjnego powodzenia. Ważne, by dziecko wierzyło, że nowa sytuacja w jego życiu to nie strata domowego ciepła, lecz zysk w postaci przedszkolnych wyzwań i sukcesów. Ważne jest też, by dzieci zapisane do przedszkola jak najwcześniej poczuły się aktywnymi współtwórcami sytuacji, a nie tylko biernymi wykonawcami odgórnych decyzji. Doskonale posłuży temu odpowiednie formułowanie wypowiedzi, w których dziecko będzie stroną czynną. Lepiej więc mówić: „Od września idziesz / wybierasz się do przedszkola” lub „zaczynasz przygodę z przedszkolem” niż „We wrześniu zacznie się / czeka cię przedszkole” lub „poślemy cię do przedszkola”. Uczynienie dziecka aktywnym podmiotem zdarzeń zachęci je do przyjęcia współodpowiedzialności za powodzenie całego przedsięwzięcia.

4. Przedszkole i rodzina – jedna drużyna. Zagrożeniem dla adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego często bywa konflikt lojalności na linii rodzina – przedszkole. Pojawia się on wtedy, gdy niepewni siebie opiekunowie dziecka, w obawie przed detronizacją w roli najlepszych wychowawców, dyskredytują w oczach dziecka placówkę przedszkolną i nauczycieli. Mówienie źle o przedszkolnej „konkurencji” przynosi jak najgorsze skutki: dziecko, które chce być lojalne wobec najbliższych, wybiera ich – i odtrąca przedszkole. W ten sposób opiekun, który zabiegał o status niezastąpionego, odnosi sukces, a dziecko ponosi porażkę socjalizacyjną. Warto więc zrobić wszystko, by przedszkole i rodzina stały po jednej stronie – co warto uświadomić zarówno nadopiekuńczym rodzinom, ale też i nauczycielom, którzy zazwyczaj z nadmiaru innych obowiązków nie poświęcają wystarczającej uwagi budowaniu sojuszu z trudnymi rodzicami.

5. „Sucha zaprawa”, czyli zabawa. Znakomitym sposobem na przeciwczenie z dzieckiem rozmaitych przedszkolnych sytuacji jest domowa zabawa w przedszkole. To nic innego jak trening umiejętności społecznych przydatnych w nowej roli. Kilkakrotne „przerobienie” w towarzystwie misiów, lał oraz mamy-nauczycielki wspólnego zjadania posiłków, rysowania, chodzenia na wycieczki, negocjowania w przypadku spraw spornych doda dziecku pewności siebie i sprawi, że szybciej odnajdzie się ono w przedszkolnych realiach. Zaradność i samodzielność wyniesiona z domowych ćwiczeń w formie zabawy to cenne wyposażenie na najtrudniejsze, pierwsze przedszkolne dni. Warto polecać rodzicom taką formę pre adaptacyjnej pracy z dzieckiem.

6. „Przedszkolak – to brzmi dumnie!” Nie bez przyczyny wciąż wysoko cenioną formą pozyskiwania wdzięcznego klienta jest tzw. marketing szeptany, czyli sytuacja, gdy jeden zadowolony klient informuje potencjalnego klienta, że warto zdecydować się na zakup danego produktu. Takim „zadowolonym klientem”, który byłby w stanie przekonać niezdecydowanego nabywcę w przypadku kandydata na przedszkolaka, jest doświadczony, bo co najmniej o rok starszy przedszkolak, który potrafi robić piękne

ptaszki origami, rysować bociana oraz wirować na karuzeli – i który z dumą opowiada, że umiejętności te posiadał w przedszkolu, gdzie jest fajnie i gdzie bardzo lubi chodzić. Młodsze dzieci chętnie naśladują starsze, które imponują im wiedzą, obyciem i pewnością siebie. Spotkania z przedstawicielami elitarnego grona przedszkolaków to znakomity sposób na zachęcenie dziecka do dzielnego przetrwania dni adaptacyjnych. Szczęśliwe, dumne przedszkolaki są w stanie przekonać malucha, że przedszkolakiem być warto – mimo że na początku czasem bywa trudno.

A oto krótki przegląd typowych trudności, które zdarzają się przedszkolakom w dniach adaptacyjnych, a którymi nie należy się niepokoić, gdyż zazwyczaj mają charakter przejściowy i mijają po pierwszych tygodniach:

- **Lęk separacyjny** – na ogół przejawia się w formie powtarzających się pytań w rodzaju „Kiedy mama wróci?”, ponawianych pomimo wyjaśnień. W rzeczywistości, o czym wiedzą doświadczeni nauczyciele, dziecku nie chodzi tu o dowiedzenie się, o jakiej porze będzie odebrane, lecz o ukojenie obawy, że może nie być odebrane wcale. Nieprzedłużanie rozstań przez rodziców i cierpliwe powtarzanie, że dziecko zawsze będzie odebrane, powinno z czasem osłabić intensywność lęku separacyjnego.
- **Płacz i tęsknota za domem i osobami bliskimi** – są wyrazem zrozumiałego w omawianej sytuacji niepokoju oraz czasowego zachwiania poczucia bezpieczeństwa. Świadczą o tym, że dom i więzi z bliskimi są dla dziecka ważne, zaś ono samo jest raczej wrażliwe.
- **Płacz „dla towarzystwa”** – nawet rezolutnym i niezbyt sentymentalnym maluchom zdarza się płakać w dniach adaptacyjnych z powodu niepokoju, jaki wzbudza w nich płacz innych dzieci. To normalne zjawisko, które świadczy o empatii dziecka. Jego płacz „dla towarzystwa” nie różni się od płaczu osoby dorosłej na wzruszającym filmie – choć sytuacja nie dotyczy jej bezpośrednio, osoba wczuwa się w położenie innego człowieka i chwilowo podziela jego uczucia.
- **Zachowania regresywne** – powrót, zdawałoby się, dawno zapomnianych, problemów z toaletą, wymóg bycia karmionym, udawanie niesamodzielnego maluszka – to sposoby na wzbudzenie w dorosłych opiekuńczości, która udowodni dziecku, że jest bezpieczne i akceptowane. To także rodzaj chwilowej kapitulacji wobec piętrzących się wyzwań. Jeśli zachowania regresywne nie trwają zbyt długo, nie jest to sytuacja alarmowa.
- **Utrata apetytu, zaburzenia snu, trudności z mową** – typowe reakcje w sytuacji dużego stresu. Powinny przeminąć wraz ze zmniejszaniem się poziomu niepokoju i napięcia.
- **Zachowania agresywne** – uwarunkowania temperamentalne niektórych dzieci

sprawiają, że te przetwarzają swoją frustrację w agresję. Niepewne w nowej sytuacji wyładowują napięcie, atakując inne dzieci, niszcząc zabawki, wykazując zachowania destrukcyjne. I choć tu także najczęściej można powiedzieć „To minie, gdy zakończy się trudny, adaptacyjny czas” – tym razem należy jak najszybciej reagować, nie czekając na rozwój wydarzeń.

"Słoneczna Kraina" to miejsce, gdzie każde dziecko może rozkwitnąć! Oto przegląd najciekawszych wydarzeń września!

KOTKI



Miesiąc wrzesień w grupie „Kotki” to czas adaptacji, poznawania siebie nawzajem oraz wdrażania się w rytm życia przedszkolnego. Dzieci poznały zasady panujące w grupie, stworzyły kodeks przedszkolaka i zobowiązały się go przestrzegać cały rok.

Kotki uczyły się różnych piosenek i wspólnej zabawy, uczyły się dbać o wspólne zabawki, dbać o porządek w sali. Poznaliśmy, porę roku – jesień oraz jej oznaki stworzyliśmy kącik przyrodniczy z darów jesieni przyniesionych przez dzieci.

Kotki uczestniczyły, także w ważnych wydarzeniach:

- 15 września świętowaliśmy Dzień Kropki, święto kreatywności odwagi i zabawy.

Tego dnia kropki i kropeczki były na ubraniach naszych przedszkolaków, były również zabawy z użyciem kropek, zdjęcia w foto-ramce. Dzieci utrwały podstawowe kolory, oraz bawiły się przy muzyce.



- 20 września świętowaliśmy Dzień Przedszkolaka, to dzień ważny dla wszystkich przedszkolaków w całej Polsce. Tego dnia czekało na dzieci wiele niespodzianek i atrakcji. Zostały zaproszone do wspólnej zabawy i tańców przy ulubionych przebojach muzyki dla dzieci. Dzieci zjadły watę cukrową oraz pop-corn. Radość i śmiech świadczyły o wspaniałej zabawie.



- 30 września obchodziliśmy w grupie Dzień Chłopaka. Były życzenia, prezenty dla chłopców, a także coś słodkiego. Wszyscy chłopcy byli bardzo zadowoleni i szczęśliwi.



MISIE



Misie” już miesiąc uczęszczają do przedszkola. Czują się w swojej sali coraz pewniej i

coraz chętniej podejmują prowadzone przez nauczycielki zabawy i wszelkiego rodzaju aktywności. Uczestniczą w różnych zabawach ruchowych przy muzyce, w tym kilku tradycyjnych: „Stary niedźwiedź”, „Kółko graniaste”, „Jedzie pociąg” itp. Rysują kredkami pierwsze swoje rysunki i zaczęły pracować z książeczkami „Dobry pomysł” wydawnictwa WSiP. Rozmawialiśmy o tym co znajduje się w naszej sali i w łazience i w jaki sposób trzeba z tego korzystać. Utrwalamy imiona kolegów i koleżanek i przypominamy sobie jak wyglądają i do czego służą znaczki, które mogą spotkać w szatni, łazience, na swojej szufladce. Poznaliśmy „Kodeks grzecznego przedszkolaka”. Na podstawie obrazków omawialiśmy właściwy sposób zachowania w różnych sytuacjach. Uczymy się jak być miłym dla innych, że trzeba dzielić się zabawkami, sprzątać po sobie, używać słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry i do widzenia. Rozmawialiśmy o bezpieczeństwie. Dowiedziały się, że przechodzimy przez jezdnię na przejściu dla pieszych- zebrze i przed przejściem należy się rozejrzeć, na czerwonym świetle trzeba stać, a na zielonym można przejść przez ulicę. Poznaliśmy jakie skarby daje nam jesień. Obchodziliśmy „Dzień kropki”, „Dzień jabłka” i „Dzień przedszkolaka”- wypełnione po brzegi atrakcjami.

W przyszłym miesiącu będziemy również uczyć się wielu ciekawych i pożytecznych rzeczy. Żeby ułatwić „Misiom” funkcjonowanie w przedszkolu będziemy uczyć je samodzielności- zachęcać do samodzielnego ubierania się czy korzystania z toalety bez pomocy.

Jolanta Kwiatkowska





SÓWKI



Dzieci z grupy „Sowy” z wielką niecierpliwością i utęsknieniem czekały na zbliżający się miesiąc wrzesień, który rozpoczynał nowy rok przedszkolny. Przedszkolaki z wielką radością powróciły po wakacjach do przedszkola. Nie mogły doczekać się, kiedy zobaczą nową salę, zabawki oraz spotkać się ze swoimi kolegami i koleżankami z grupy.



Pierwsze dwa tygodnie, dzieci integrowały się, dzieliły się wspomnieniami z wakacji, przypominały sobie zasady panujące w grupie, zwiedzały przedszkole oraz poznawały gabinet Pani Dyrektor.

15 września obchodziliśmy Dzień Kropki. Święto kreatywności, odwagi, odkrywania własnych talentów. Dzieci opowiadały co lubią robić, w czym są dobrzy, przeliczały kropki, układały elementy według wzoru. Brały udział w zabawach kształtujących odwagę i wiarę w siebie.

Braliśmy udział również w obchodach Dnia Przedszkolaka. Był to niezwykle czas, gdyż każde dziecko obchodziło swoje święto. Dzień ten obfitował w wiele słodkości i niespodzianek, czyli to co dzieci uwielbiają. Dzieci pełne radości brały udział w zabawach muzycznych, pozowały do foto budki. Niezwykłym gościem okazał się iluzjonista Mateusz, który wprowadził dzieci w świat magii.



Ponadto dzieci szukały oznak jesieni wybierając się do parku na spacer a także na wycieczkę do Dyniolandu, gdzie poznały różne rodzaje dyni, miały możliwość chodzić po ziarnach kukurydzy oraz ścieżce sensorycznej złożonej z naturalnych okazów jesiennych, smakowały soku i pestek dyni a także karmiły zwierzątka. Wspaniałą atrakcją okazała się zabawa w labiryncie.



W drugiej połowie września rozmawialiśmy o sobie, swoim hobby i zainteresowaniach. Dzieci nauczyły się wierszyka na pamięć „Chętnie chodzę do przedszkola”. Utrwaliły znajomość części ciała. Poznawały różne przedmioty za pomocą zmysłów.

30 września świętowaliśmy Dzień Chłopaka. Dziewczynki składały życzenia swoim kolegom, wręczały prezenty oraz mówiły komplementy.



W tym miesiącu swoje 4 urodziny obchodzili: Laura Ge., Laura Gn., Szymon T., Ignacy F. oraz Jagoda Sz. Wszystkim dzieciom życzymy dużo zdrowia, uśmiechu i samych szczęśliwych chwil w gronie przyjaciół.

WRÓBELKI



Wrzesień rozpoczęliśmy od wspomnień wakacyjnych, dzieci opowiadały o swoich wrażeniach i przeżyciach. Następnie poznaliśmy kącki w naszej nowej Sali, oraz nowych przyjaciół, którzy dołączyli do naszej grupy. Było dużo zabaw integracyjnych utrwalających nasze imiona.

W drugim tygodniu rozmawialiśmy o symbolu naszej grupy ; wróbelkach. Poznaliśmy dwóch bohaterów: jednego literackiego wróbelka Elemelka a drugiego ekranowego wróbelka Ćwirka. Obaj będą naszymi towarzyszami przez cały rok. Będziemy z nimi poznawać przyrodę i inne gatunki ptaków oraz zwierząt, które występują w ich przygodach.

W trzecim tygodniu rozmawialiśmy o budowie naszego ciała, naszym wyglądzie oraz o

naszych emocjach. 20 września obchodziliśmy Dzień Przedszkolaka, była zabawa z chustą, występ magika i nie zabrakło waty czy popcornu. Rysowaliśmy swoje marzenia kredą na chodniku, łapaliśmy bańki mydlane i bawiliśmy się świetnie przy dziecięcych przebojach.

25 września byliśmy na wycieczce w Dyniolandii w Wieliszewie. Poznaliśmy pochodzenie i różne rodzaje dyń i ich kuzynów, szukaliśmy dyń w labiryncie kukurydzy, chodziliśmy po ekologicznej ścieżce sensorycznej i obserwowaliśmy zwierzęta w mini zoo.

W ostatnim tygodniu rozmawialiśmy o ruchu drogowym i bezpiecznym poruszaniu się. Opatrzyliśmy się z niektórymi znakami drogowymi, które możemy zobaczyć w pobliżu placówek oświatowych. Poznaliśmy zawód policjanta jego wyposażenie oraz funkcje jaką pełni dla nas. Przypomnieliśmy sobie numery alarmowe.

30 września obchodziliśmy w naszej grupie Dzień Chłopaka oraz Dzień Jabłka. Chłopców złożyliśmy życzenia i wręczyliśmy im drobne upominki.

Małgorzata Grabowska





TYGRYSKI



Wrzesień roku szkolnego 2024/2025 już za nami – Tygryskami. Tak, tak jesteśmy starszakami.

U nas pojawiły się nowe koleżanki: Zosia i Dżasmina. Dziewczynki zostały miło przez nas przyjęte i ładnie zaadoptowały się w grupie.

W pierwszych dniach września przypomnieliśmy sobie zasady panujące w grupie. Wiemy, że należy się bawić zgodnie, być koleżeńskim i pomocnym dla innych.

Poznaliśmy piosenkę o Tygryskach – taki nasz grupowy hymn.

Jak wiadomo, każde dziecko najwięcej czasu spędza na zabawie, która dostarcza im wielu ciekawych doświadczeń i rozwija kreatywność oraz wzbogaca wiedzę.

W naszej grupie lubimy zabawy w języku migowym, zabawy przy muzyce i plastyczne.

Uczestniczymy w Ogólnopolskim Programie kodowanie na dywanie, „Kolorowe uczucia Gucia” w związku z tym w Bibliotece Miejskiej dla dzieci, uczestniczyliśmy w zajęciach podczas, których poznawaliśmy uczucia.

Tygryski są ciekawe otaczającego ich świata przyrody, dlatego też często wyruszają na spacer, by poznawać faunę i florę w pobliskim parku, nad rzeką Narew oraz korzystają ze Ścieżki edukacyjnej „Nadrzeczna”.

20 września świętowaliśmy Dzień przedszkolak. Były wesołe zabawy przy muzyce, odbył się mini konkurs wiedzy o przedszkolu i grupie. Nie zabrakło słodkich przyjemności takich jak wata cukrowa i popcorn. Uczestniczyliśmy też w pokazie Magika.

Przywitaliśmy Panią Jesień wraz z jej darami, które dają wiele możliwości do działania.

Dzieci chętnie zamieniły się w kucharzy i wykonały sałatkę owocową, którą później z apetytem zjadły, mając świadomość, że owoce są źródłem witamin.

30 września świętowaliśmy w przedszkolu Dzień Chłopaka. Nasi mali mężczyźni otrzymali życzenia od koleżanek i pań oraz upominki.



MOTYLKI



Stało się! Zaczęliśmy wrzesień i kolejny rok szkolny, jesteśmy już najstarszą grupą w przedszkolu!

W tym roku będziemy pilnie przygotowywać się do zerówki i zaczniemy

pracę w książkach, każdy z nas dostał duży komplet, który wspólnie oglądaliśmy, pani wyjaśniła nam na czym będzie polegała nasza praca oraz o tym jak ważne jest szanowanie książek. Wrzesień przyniósł nam prawdziwie letnią pogodę, więc dużo czasu spędzaliśmy na podwórku przedszkolnym. W tym miesiącu poznaliśmy swoje hobby – każdy z nas przyniósł rzeczy którymi najbardziej się interesuje, wspólnie zrobiliśmy prezentację swoich kolekcji i opowiadaliśmy o swoich zainteresowaniach, wymienialiśmy się swoimi zbiorami aby móc dokładnie się im przyjrzeć. We wrześniu powitaliśmy też Panią Jesień, z tej okazji postanowiliśmy stworzyć kącik przyrodniczy, z darami jakie daje nam ta pora roku. Najbardziej wyczekiwany przez nas dzień był Dzień Przedszkolaka, odwiedził nas magik który pokazał nam niezliczoną ilość sztuczek, niektórzy z nas stali się prawdziwymi pomocnikami pana magika, było mnóstwo śmiechu i atrakcji. Tego dnia mieliśmy też zabawy ruchowe i taneczne oraz słodko-owocowy poczęstunek. 27 września postanowiliśmy uczcić święto jabłka, degustowaliśmy różne odmiany jabłek, poznaliśmy wartości jakie płyną z jedzenia tych owoców oraz zrobiliśmy pyszny sok - był tak dobry, że nie obyło się bez dolewek. Zwieńczeniem tego miesiąca było święto chłopców, 30 września zorganizowaliśmy Dzień Chłopaka, to był bardzo wesoły dzień w którym braliśmy udział w zabawach taneczno-ruchowych, dziewczynki złożyły swoim kolegom życzenia i wręczyły im drobne upominki, chłopcy byli bardzo zadowoleni i tym oto miłym akcentem zakończyliśmy wrzesień.





SŁONECZKA



Wrzesień był dla naszej grupy bardzo ciekawym miesiącem. Zaczniemy od tego, że „Słoneczka” dopiero zaczęły swoją przygodę z naszym przedszkolem. Okres adaptacyjny w naszej grupie przebiegał dość sprawnie. Na początku dzieci poznawały nas, przedszkole i siebie nawzajem. W pierwszych dniach dzieci zapoznały się z kodeksem przedszkolaka i wspólnie zostały ustalone zasady, jakie będą panowały w naszej grupie. Dzieci miały też możliwość zapoznania się z innymi pomieszczeniami znajdującymi się w naszej placówce. Dzieci są bardzo ciekawe świata i chętne do wspólnej zabawy. Od pierwszego dnia „Słoneczka” korzystają z przedszkolnego placu zabaw, na którym świetnie się bawią.

Jesień, która przyszła do nas wraz ze swoimi darami dała „Słoneczkom” możliwość uczestnictwa w ciekawych zajęciach i robieniu pięknych jesiennych prac plastyczno – technicznych. Kasztany, żołędzie, orzechy są to dary, które wykorzystujemy do wielu wspaniałych i interesujących zabaw. Jabłka, gruszki czy śliwki dały dzieciom możliwość eksperymentowania poprzez zmysły dotyku, węchu czy smaku.

16 września świętowaliśmy „Dzień Kropki” i to była pierwsza okazja do wspólnej zabawy i zintegrowania się z kolegami i koleżankami z grupy „Żabki”. Obie grupy ładnie się bawiły i wykonywały zadania związane oczywiście z kropkami. Dzieci tego dnia przyszły do przedszkola ubrane w kropeczki. Czerpały ogromną radość ze wspólnej zabawy, konkursów czy tańców.

Na dzień 20 września przypada bardzo ważne święto, a mianowicie tego dnia

obchodzony jest „Dzień Przedszkolaka”, ale w naszym przedszkolu te obchody trwały cały tydzień. Dzieci miały zapewnione wspaniałe atrakcje, m.in. bańki mydlane, watę cukrową, popcorn, wspaniałe zabawy i wiele, wiele innych, ale prawdziwą niespodzianką był występ magika. Mateusz Misiewicz zabrał dzieci magiczną podróż do krainy czarów. Dzieci były niesamowicie zainteresowane tym, co miały możliwość oglądać, a także czynnie uczestniczyły w sztuczkach. Ten występ na pewno na długo zapadnie im w pamięci.

Mieliśmy okazję już we wrześniu świętowania urodzin i to podwójnych. Matyldzia i Oluś obchodzili swoje 3 urodziny. Dzieci wspólnie zaśpiewały „sto lat” i złożyły życzenia. Wcześniej przygotowały dla naszych jubilatów piękny prezent w postaci albumu z rysunkami, który oficjalnie został im wręczony, a na koniec czekał na wszystkich słodki poczęstunek.

Miłym zakończeniem miesiąca był dzień chłopca, który świętowaliśmy 30 września. Mimo tego, że to święto męskiej części naszej grupy to świętowaliśmy wspólnie, konkursom i zabawom nie było końca, a miłym akcentem był wspólny poczęstunek. Dzieci świetnie integrują się poprzez taką formę wspólnie spędzanego czasu.





ŻABKI



Wrzesień, a wraz z nim powrót do przedszkola. Dawno niewidziani koledzy, koleżanki, nauczyciele sprawiło wiele radości i ciekawości jak minęły wszystkim wakacje.

Na pierwszych zajęciach dzieci zapoznały się z ważną umową jaką jest kodeks przedszkolaka. Na podstawie obrazków poznaly właściwy sposób zachowania się w różnych sytuacjach w przedszkolu. Dzieci zobowiązały się przestrzegać ustalonych reguł poprzez odcisk swojej dłoni.

15 września obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Kropki. Głównym celem tego dnia było pobudzenie kreatywności, pomysłowości, talentu i odwagi w pokonywaniu trudności. Ten dzień rozpoczęliśmy od zapoznania dzieci z historią małej dziewczynki Vashati, która jest bohaterką książki "The Dot" Petera Reynoldsa. W tym dniu ubrania dzieci oraz pań były przepełnione kolorowymi kropkami. Dzieci brały udział w wielu zabawach, tworzyły piękne prace plastyczne, których bohaterką była kropka. Dzieci liczyły, kodowały drogę kolorowej kropki. Był to dzień pełen radosnej, twórczej i kreatywnej zabawy.



20 września - to dzień ważny dla wszystkich przedszkolaków w całej Polsce. Święto to zostało ustanowione, by podkreślić wagę edukacji przedszkolnej w rozwoju i edukacji dzieci i ma przyczynić się do popularyzacji wychowania przedszkolnego. Również w naszym przedszkolu obchodziliśmy to święto. Tego dnia czekało na dzieci wiele niespodzianek i atrakcji. Dzieci zostały zaproszone do wspólnej zabawy, udziału w konkursach i tańców przy ulubionych przebojach muzyki dla dzieci. Radość i śmiech świadczyły o wspaniałej zabawie. Złożyliśmy wszystkim życzenia samych słonecznych dni i radosnych chwil w naszym przedszkolu, aby każdy dzień był wspaniałą przygodą i niósł ze sobą wiele cudownych i pozytywnych doświadczeń.



We wrześniu odbyły się zajęcia pod hasłem "Bezpieczny przedszkolak na drodze". Nadrzędnym celem było w jak największym stopniu uświadomienie dzieciom konieczności przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa w drodze do przedszkola. Dzieci poznały znaki drogowe, podstawowe zasady związane z

poruszaniem się po mieście. Spacerowaliśmy w najbliższej okolicy przedszkola - rozpoznawaliśmy znane nam już znaki, bezpiecznie przechodziliśmy na drugą stronę ulicy po pasach. Poznaliśmy również numery alarmowe.



DZIEŃ CHŁOPAKA W PRZEDSZKOLU

*Każdy przedszkolak dobrze wie,
że kiedy wrzesień kończy się,
od najmłodszego aż po starszaka,
wszyscy świętują Dzień Chłopaka.*

30 września to wyjątkowa data w kalendarzu. W tym dniu dziewczynki wręczyły chłopcom upominki, złożyły życzenia. Był to dzień radości i dobrej zabawy wspólnie z grupą "Słoneczka".



Zasady bezpiecznego gotowania z przedszkolakiem

Gotowanie z dzieckiem, choć jest niezwykle kształcące, wiąże się z ryzykiem skaleczeń oraz poparzeń. Z obawy przed wypadkami wielu rodziców nakłada na swoje ruchliwe pociechy zakaz wstępu do kuchni podczas przygotowywania obiadu, co na dłuższą metę może przynieść więcej szkody niż pożytku. Zazwyczaj ryzyko nieprzyjemnych przygód podczas gotowania z przedszkolakiem da się zmniejszyć do minimum dzięki wprowadzeniu nienaruszalnych kuchennych zasad BHP, które warto spisać lub przygotować w formie obrazkowej i powiesić w widocznych miejscu. Ważne, by nie zapomnieć o następujących punktach:

- ✓ przed rozpoczęciem pracy w kuchni zawsze dokładnie myjemy ręce,
- ✓ wkładamy fartuszki, żeby nie pobrudzić ubrań,
- ✓ nie zbliżamy się do piekarnika, kuchenki, czajnika ani gorących garnków, które stoją na blacie,
- ✓ nie podłączamy żadnych urządzeń elektrycznych do gniazdka,
- ✓ kroimy tylko na desce do krojenia i wyłącznie pod nadzorem osoby dorosłej,
- ✓ nie bawimy się ostrymi narzędziami kuchennymi,
- ✓ nie biegamy po kuchni i nie wspinamy się po meblach,
- ✓ nie wyjadamy surowego ciasta ani mięsa.

Przepis na krakersowe kanapki z biedronkami

SKŁADNIKI (na 20 kanapek):

- 20 krakersów,
- 1 serek śmietankowy do smarowania albo pasta jajeczna,
- kilka gałązek szczypiorku,
- 10 pomidorków koktajlowych,
- 12 czarnych oliwek,
- odrobina majonezu.

WYKONANIE: Krakersy posmarować serkiem, a następnie posiekać szczypiorek i posypać nim po wierzchu. Na kanapce ułożyć połówkę pomidorka koktajlowego naciętą do 2/3 długości tak, by przypominała biedronkę o dwóch rozłożonych skrzydłach. Przy nienaciętej części dołożyć pół oliwki, która będzie stanowiła główkę. Jedną oliwkę pokroić na bardzo małe cząstki i poukładać je na pomidorku, żeby wyglądały jak kropki biedronki. Łyżeczkę majonezu przełożyć do stożka z papieru śniadaniowego i zrobić nim dwie kropki (oczy) na główce kanapkowej biedronki. W ten sam sposób wykonać 20 kanapek, które staną się prawdziwą ozdobą stołu.



ZAGADKI - Jaki to owoc? Jakie to warzywo?

Niedaleko od drzewa pada, każdy je z ochotą zjada.

okrągłutkie i rumiane,

W szarlotce podawane. (jabłka)

Te owoce- jesienią, latem, ani wiosną,
o żadnej porze, na wierzbie –nie rosną.

Często do kompotu wpada,
by mu kolor bordo nadać,
choć jest sama fioletowa,
Pestka się w jej wnętrzu chowa. (śliwka)

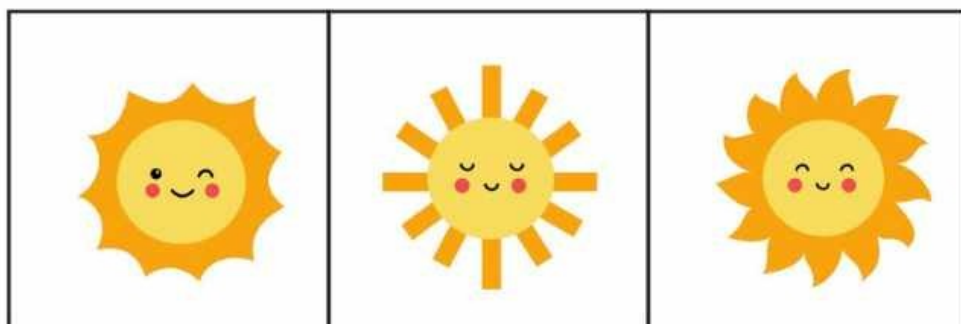
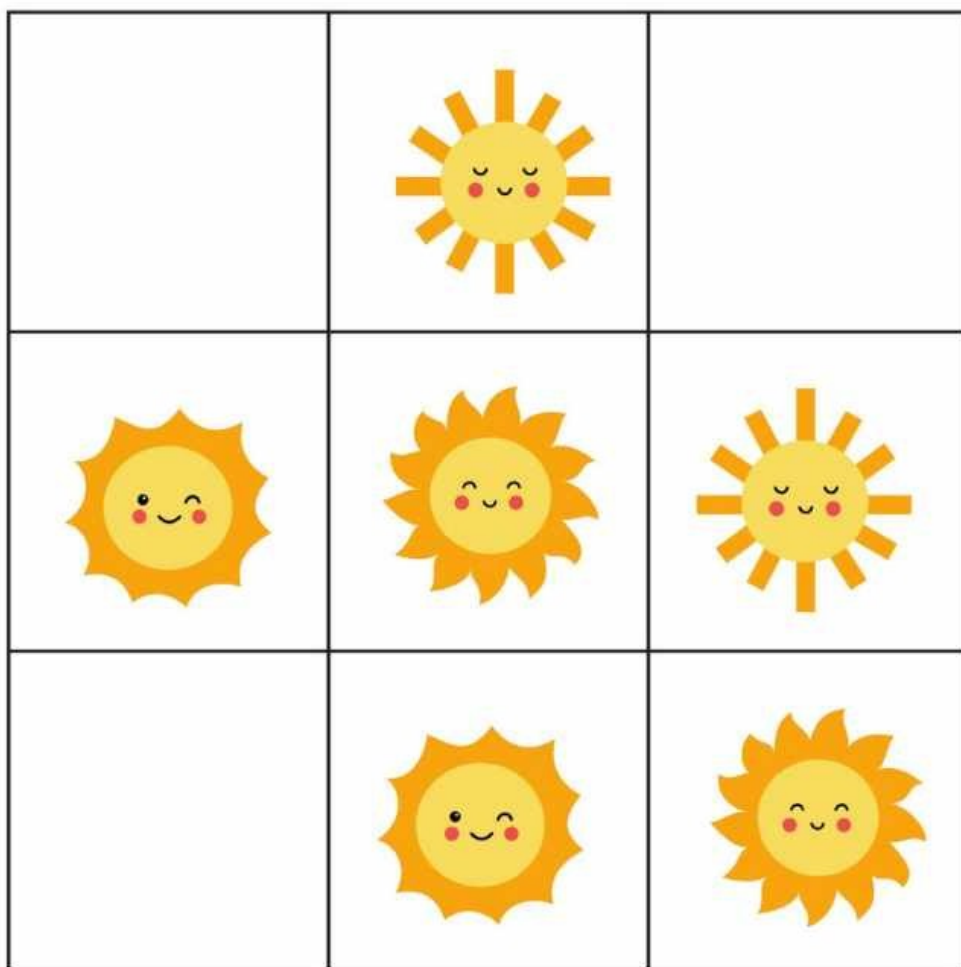
Dobra gotowana i dobra surowa.
Choć nie pomarańcza, jest pomarańczowa.
Kiedy za zielony pochwycisz warkoczyk,
i pociągniesz mocno, wnet z ziemi wyskoczy. (marchewka)

Ma gruby brzusek i ogonek mały,
będzie z niego pewnie, barszczyk doskonały. (burak)

Latem w ogrodzie wyrósł zielony,
a zimą w słoiku leży kiszony. (ogórek)

ZADANIA NA NUDE

SUDOKU



Wykorzystano grafikę z następujących stron:

<https://gotujmy.pl/biedronkowa-przystawka,przepisy-pomidory-przepis,212290.html>

<https://eduzabawy.com>