

„W Słonecznej Krainie”



Drodzy Rodzice!!!

Witamy w kolejnym numerze naszej „Słonecznej” gazetki.

Oto jesteśmy na półmetku roku szkolnego. Państwa dzieci rosną i rozwijają się wspaniale. Widać to było doskonale podczas uroczystości jasełkowych, kiedy już po raz kolejny 3 i 4 latki pokonały tremę i wystąpiły przed tak liczną publicznością, zaś 5 i 6 latki dojrzałe i odpowiedzialnie przywitały Gości... Jest to efekt współpracy Państwa z nami- nauczycielami, wychowawcami Waszych dzieci, na takiej współpracy bardzo nam zależy.

*W karnawale, w karnawale
zawsze idziemy na bale.
Każde dziecko duże małe,
lubi bale w karnawale.
Można zmienić się w królowną,
w królewicza można też,
są cyganki, wróżki, żabki,
jest i batman, jest i jeź.*





Co to jest karnawał ?

Karnawał to przede wszystkim czas balów i zabaw. Jego rozpoczęcie oficjalnie następuje w dniu Trzech Króli czyli 6 stycznia, jednak wiele osób uważa za datę jego rozpoczęcia Nowy Rok. Koniec karnawału jest jednak o wiele bardziej jednoznaczny i wypada w Środę Popielcową. Sam karnawał ściśle kojarzy się jednak z szaleństwem noworocznym oraz z nadrabianiem strat w zabawach i balach, które wstrzymywał skutecznie okres adwentu. Karnawał to także nieodłączny element dzieciństwa. Już od grudnia dzieci żyją myślą o już niedługo mającym nastąpić bale. Zabawy karnawałowe goszczą z powodzeniem już w przedszkolach, a im wyżej w stopniu edukacji poprzez szkołę podstawową, gimnazjum i kończąc na szkołach ponad gimnazjalnych, te zabawy są coraz bardziej wystawne i ciekawe. Zwłaszcza dla młodszych dzieci jest wspaniałą formą zabawy, ponieważ nie mają zbyt wiele okazji do tego rodzaju spędzenia czasu. Wiele konkursów i zajęć w czasie trwania tego balu to wspaniałe przeżycie dla naszych najmłodszych.

Nieodłącznym elementem takich wydarzeń są odpowiednie stroje. Wokół tego istnieje prawdziwa otoczka tajemniczości i niecierpliwości. Dzieci starają się nie zdradzać przed swoimi rówieśnikami w co będą przebrane i w jaki sposób, a już na pewno nie zdradzają szczegółów swoich strojów karnawałowych.



Kilka słów od specjalistów

Dzieci i elektronika

Urządzenia elektroniczne ciągle są unowocześniane, przybywa ich w naszym życiu. Są przeznaczone dla ludzi, ułatwiają nam życie, ale trzeba uważać, by go nie zdominowały. Zarówno telewizja, komputery, jak i tablety mogą służyć rozwojowi, o ile przekazywane przez nie treści są dostosowane do wieku, pochodzą ze sprawdzonych, bezpiecznych źródeł. Zbyt wczesne i intensywne korzystanie z mediów elektronicznych ma niekorzystny wpływ na rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci. Pierwsze lata życia dziecka to czas bardzo szybkiego rozwoju układu nerwowego. Aby przebiegał bez zakłóceń, konieczne jest, by docierały do niego doświadczenia pochodzące z różnych zmysłów. Ograniczenie dopływu informacji do jednego źródła wpływa niekorzystnie na kształtowanie się połączeń neuronowych. Konieczne jest także obcowanie z ludźmi.

Jak wskazują badania zawarte w raporcie „Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce” (Millward Brown Poland dla FDN, 2015):

ponad 40 % rocznych i dwuletnich dzieci w Polsce korzysta z tabletów lub smartfonów, wśród nich niemal co trzecie korzysta z urządzeń mobilnych codziennie lub prawie codziennie;

60% rodziców, którzy udostępniają dzieciom tablet lub smartfon, robi to, żeby zająć się swoimi sprawami, co czwarty po to, żeby dziecko zjadło posiłek, 18 % – żeby dziecko zasnęło.

Coraz częściej tablet jest prezentem dla coraz młodszych dzieci, a producenci prześcigają się w dostosowywaniu ich dla najmłodszych użytkowników. Również coraz częściej małe dzieci mają telewizor w swoim pokoju. Niestety może mieć to zgubny wpływ na zdrowie i rozwój dzieci.

Tablety mogą powodować zachowania, które są podobne do obserwowanych w autyzmie. Opóźniają rozwój mowy i zaburzają relacje społeczne. Aby nauczyć się mówić dziecko potrzebuje żywej osoby, nie tylko jej słucha, ale także obserwuje mimikę, układ ust, a przede wszystkim wchodzi z nią w kontakt emocjonalny, uczy się odczytywania stanów emocjonalnych, wchodzi w interakcje społeczne, tego nie jest w stanie zastąpić tablet.

Pierwszy rok życia dziecka to czas intensywnego rozwoju wzroku. Aby przebiegał on prawidłowo, dziecko musi patrzeć daleko i blisko na zróżnicowane obiekty, wpatrywanie się w ekran powoduje problemy z patrzeniem przestrzennym. Często prowadzi również do wysuszenia oka, gdyż nie mrugamy tak często jak należy, więc go nie nawilżamy, powoduje też problemy ze wzrokiem.

Wbrew pozorom elektronika nie uczy koncentracji uwagi. Kolorowe ruchome obiekty przyciągają uwagę dziecka, które nie ma jeszcze rozwiniętej podzielności uwagi, ale jego układ neurologiczny nie jest w stanie przyjąć takiej ilości bodźców. Elektronika wywołuje natomiast pobudzenie psychoruchowe, wzmożoną wrażliwość na bodźce, nerwowość, zaburzenia koncentracji oraz drażliwość, wzmożoną agresję, zaburzenia snu, a także uzależnienie.

Pamiętajmy o tym, że ekrany sprzętów elektronicznych powodują pobudzenie, więc używanie ich jako usypiaczy mija się z celem, dużo lepiej podziała kołysanka albo opowiedziana lub przeczytana bajka.

Bardzo ważne jest także, aby rodzice dawali dzieciom odpowiedni przykład, bo dzieci uczą się obserwując i naśladowując dorosłych. Trudno oczekiwać od dziecka ograniczenia korzystania z komputera czy tabletu, jeżeli rodzice nie rozstają się z urządzeniami elektronicznymi.

Jeżeli rodzice dbają o to by spędzić trochę czasu w ciągu dnia na świeżym powietrzu, by znaleźć chwilę na czytanie książki, rozmowę, zabawę, wspólnie z dziećmi, to dzieci przejmują nawyki od rodziców.

Pamiętajmy o tym, że gdy dzieci korzystają z komputera, tabletu, należy zwracać uwagę, czym się zajmują, w jakie gry grają, co robią w Internecie, z kim się kontaktują. Trzeba nauczyć dziecko ostrożności, nieujawniania swoich danych osobowych, niepodawania adresu zamieszkania, szkoły, numeru telefonu itd.

Dbajmy o to, by korzystać ze sprzętów elektronicznych mądrze i tego uczyć dzieci, a wtedy nie będą one zagrożeniem dla rozwoju dziecka i źródłem problemów.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia stycznia

Rybki:



W styczniu dzieci powitały Nowy Rok 2020. Poznały również cztery pory roku.

Wystąpiły na uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, po której zaprosiły wszystkich do wspólnej zabawy. Dzieci wręczyły też drobne upominki dla swoich drogich Babć i Dziadków.



Misie:



Nowy Rok w naszej grupie to okazja do rozmów o zegarach odmierzających czas. Zabawy z porami roku oraz ich charakterystycznymi zjawiskami pogodowymi. Patrząc jednak na zimę, w obecnych realiach trudno o niej mówić.

Dlatego też, kiedy pojawił się śnieg, 29 stycznia, radość dzieci była ogromna, wszystkie przykleiły nos do szyby i trudno było je oderwać od tak pięknego zimowego obrazka.

Styczeń, to miesiąc, w którym poświęcamy dużo czasu na więzi rodzinne, szczególnie z babcią i dziadkiem. Doceniamy ich obecność w naszym życiu. Dziękujemy im za opiekuńczość, miłość, czas i za to, że po prostu są. Dla nich uczymy się wierszy i piosenek, by w ten sposób podziękować za ich dobre serca. 23. 01. 2020 roku gościliśmy babcię i dziadka w przedszkolu. Razem wesoło się bawiliśmy. Wnuki wręczyły upominki i zaprosiły dziadków na słodki poczęstunek. 31 stycznia w przedszkolu odbył się bal karnawałowy. Dzieci w strojach swoich ulubionych bohaterów bajkowych, tańczyły w rytm karnawałowych rytmów. Brały udział w konkursach tanecznych. Prezentowały swoje stroje i pozowały do zdjęć. Wszyscy pięknie się bawili.





Sowy:



W styczniu rozmawialiśmy o postanowieniach noworocznych i sposobach mierzenia czasu. Przypomnieliśmy sobie nazwy pór roku i ich cechy charakterystyczne. W sposób szczególny zajęliśmy się zimą. Dzieci poznały zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy (mróz, śnieg, lód). Zastanawiały się jak się ubrać, gdy jest zimno na dworze. Dowiedziały się, co można robić ze śniegu i jak bezpiecznie bawić się na lodzie i śniegu; jak używa się sanek nart czy łyżew.

Dużo czasu spędzaliśmy na przygotowaniach do Dnia Babci i Dziadka. Dzieci zrobiły prezenty dla dziadków. Miały możliwość przezwyciężenia stresu i uczestnictwa w występie oglądanym przez ich bliskich a także spędzenia czasu z dziadkami.

Byliśmy również w bibliotece gdzie obejrzelśmy jej wnętrze, dowiedzieliśmy się po co do niej chodzimy i jakie korzyści z tego wynikają. Dzięki Pani Monice uczestniczyliśmy w ciekawych zajęciach „Święto misia”.



Wróbelki



Miesiąc styczeń był bardzo pracowity w naszej grupie. Razem z paniami rozmawialiśmy o nowym roku, zastanawialiśmy się także w jaki sposób można spędzać zimowe dni.

W drugiej części miesiąca zrobiło się bardzo tajemniczo. Przygotowaliśmy bowiem program artystyczny dla dziadków z okazji ich święta. Uczyliśmy się piosenek opowiadających o tym co robią dziadkowie, czym się zajmują. Każdy z nas recytował także wierszyk o tej tematyce. W upominku upiekliśmy pyszne ciasteczka i wykonaliśmy pamiątkową ramkę z serduszkami.

W dniu występu mieliśmy dużą treść ale cała niespodzianka udała się wspaniale. Najwięcej radości i śmiechu nam wszystkim sprawiły wspólne zabawy z dziadkami.



Tygryski



W styczniu Tygryski Przywitały Nowy Rok – poznaliśmy różne rodzaje kalendarzy i zegarów. Bardzo długo wspominaliśmy Święta Bożego Narodzenia, opowiadaliśmy o prezentach jakie dostaliśmy od Mikołaja oraz o wspólnym czasie spędzonym z rodziną.

Chociaż pogoda za oknem częściej przypominała nam wiosnę niż zimę rozmawialiśmy o zimowych sportach, dokarmianiu zwierząt. Wykonaliśmy również prezenty dla naszych babć i dziadków dla których przygotowaliśmy również wiele piosenek i wierszy. W styczniu w naszym przedszkolu odbył się również bal karnawałowy, na który bardzo czekaliśmy. Jako wróżki, księżniczki, kotki, policjanci, super bohaterowie wzięliśmy udział w zabawach tanecznych i konkursach, ten dzień umilił nam także poczęstunek przygotowany przez naszych rodziców.



Motyłki



Styczeń w grupie „Motylków” minął bardzo szybko. Na początku miesiąca dzieci powtórzyły kolejność pór roku oraz umiejętność kontynuowania rytmu. Porównywały kalendarze oraz uczyły się nazw miesięcy.

W dniu 10 stycznia dzieci wraz ze swoimi Paniami, wyruszyły na wycieczkę do Centrum Nauki Kopernik. Przedszkolaki miały okazję obejrzeć seans filmowy w Planetarium oraz zapoznać się z dostępną ekspozycją. Dzieci miały możliwość w trakcie samodzielnego odkrywania i eksperymentowania badać świat przyrody i techniki. Było bardzo ciekawie, zaskakująco, dzieci mogły odkrywać i poznawać różne rzeczy, takie, których jeszcze nigdy nie widziały.



Ponadto nasz Grupowy Przedszkolak – Karol - brał udział w konkursie recytatorskim „Zimowe Wiersze”, zorganizowanym przez Publiczne Przedszkole Nr 2 w Modlinie. Chłopiec recytował wiersz A. Łady- Grodzickiej pt.,, Dziewięć Bałwanków”. Wszystkie dzieci wystąpiły tak pięknie, że każdy zajął 1 miejsce i dostał super prezent.



Niezapomnianym wydarzeniem były także odwiedziny niezwykłych gości-
którymi jest Babcia i Dziadek. Mieli oni okazję podziwiać swoje wnuczęta w
specjalnie przygotowanym programie. Każdy dziadek i babcia wzięli udział w
zabawach ze swoim wnuczką lub wnuczką. Potem wszyscy udali się do Sali na
poczęstunek, na który dzieci przygotowywały ciasteczka dla swoich ukochanych.

Słoneczka:



Nowy rok rozpoczęliśmy od nagrodzenia laureatów konkursu
pt. „Ozdoba Bożonarodzeniowa”.
Bardzo dużo przedszkolaków wzięło w nim udział za co
zostali nagrodzeni upominkami.



Niestety musieliśmy „pożegnać się” z choinką. Z dbałością o szczegóły segregowaliśmy ozdoby, żeby służyły nam jeszcze w przyszłym roku.



W dalszym ciągu jedną z naszych ulubionych zabaw jest wznoszenie konstrukcji z klocków. Z wielkim zaangażowaniem wznosimy domy, pojazdy, meble.



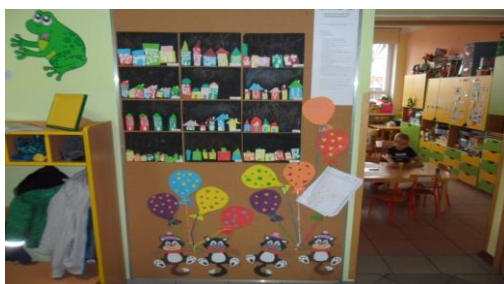
Koniec miesiąca był dla nas wyzwaniem. Mimo chorób bardzo się postaraliśmy i zorganizowaliśmy występ dla naszych kochanych dziadków. Śmiechom i wspólnym zabawom nie było końca.



Żabki:



W szczególny sposób powitaliśmy Nowy 2020 Rok. Jest to rok szczególnie dla nas ważny, gdyż od września dzieci rozpoczną rok szkolny już nie jako przedszkolaki ale "zerówkowicze" w szkole. Rozmawialiśmy o tradycjach związanych z nocą sylwestrową, wymyślaliśmy noworoczne postanowienia. Dzieci przypominały sobie nazwy kolejnych miesięcy oraz ich cechy charakterystyczne. Nie zabrakło także tańców, zabawy, składania sobie życzeń oraz słodkiego poczęstunku. Prace plastyczne przedstawiały noc sylwestrową



W grudniu w naszym przedszkolu odbył się wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny z udziałem rodziców "Świąteczna ozdoba". Jego celem było kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia, pogłębianie wiedzy na ten temat, symboli związanych ze świętami, rozwijanie aktywności plastycznej dzieci i rodziców. Cieszymy się że tego rodzaju konkursy są mile widziane przez rodziców. Wszystkie dzieci otrzymały dyplomy i słodkości.



Dzień Babci i Dziadka w naszym przedszkolu

„Dziś dla babci słońce mamy i całuski dla dziadziusia ,Dziś życzenia wnuczek składa i piosenki śpiewa wnusia”

Babcia i Dziadek to słowa, które każdemu dziecku kojarzą się z ciepłem, miłością i wszystkim, co dobre. Dlatego dzieci gościły swoje Babcie oraz Dziadków na uroczystości z tej okazji.

Przedшкоlaki od samego rana z niecierpliwością wyczekiwały zaproszonych gości, nie mogąc się doczekać, kiedy zapukają do drzwi Przedszkola.

Licznie przybyli: Babcie i Dziadkowie, mieli okazję podziwiać swoje wnuczka w specjalnie dla nich przygotowanym programie artystycznym, a potem wspólnie bawić się przy muzyce.



„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli pobaw się ze mną mamo i tato...

Dla starszaków

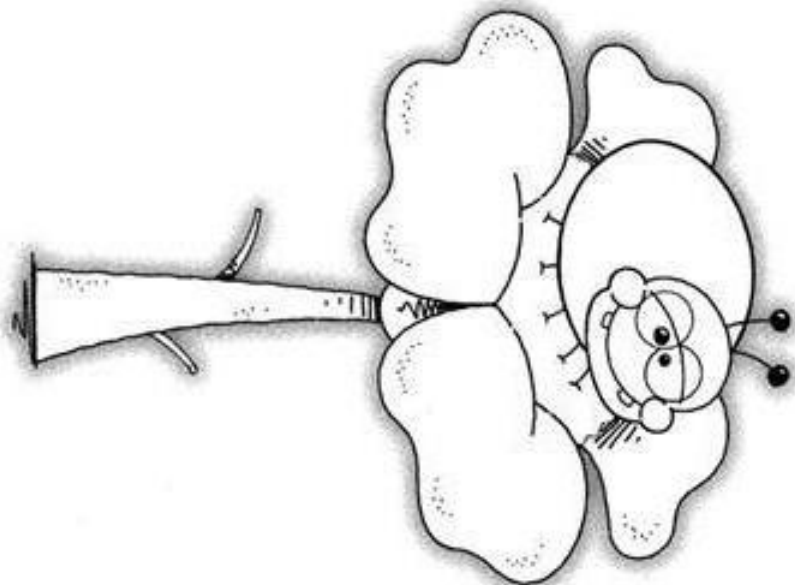
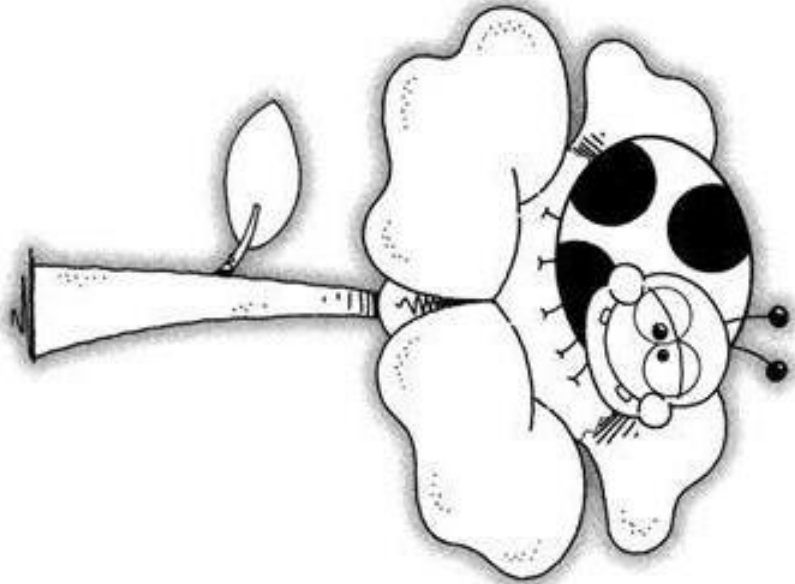
Zima na sportowo

1. Pomaluj na zielono obrazek, którego nazwa składa się z jednej sylaby.
2. Pomaluj na brązowo obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od sylaby san.
3. Pomaluj na czerwono obrazek, którego nazwa składa się z 4 sylab.
4. Pomaluj na żółto obrazek, którego nazwa zawiera w sobie dwie głoski g.
5. Pomaluj na niebiesko obrazek, którego nazwa kończy się sylabą ty.
6. Pomaluj na pomarańczowo obrazek, którego nazwa zawiera w sobie ż.



GADU
terapia

Myślenie abstrakcyjne Szukanie różnic



.....
Ćwiczenie: poszukaj 3 szczegółów, jakimi różnią się obydwie rysunki.

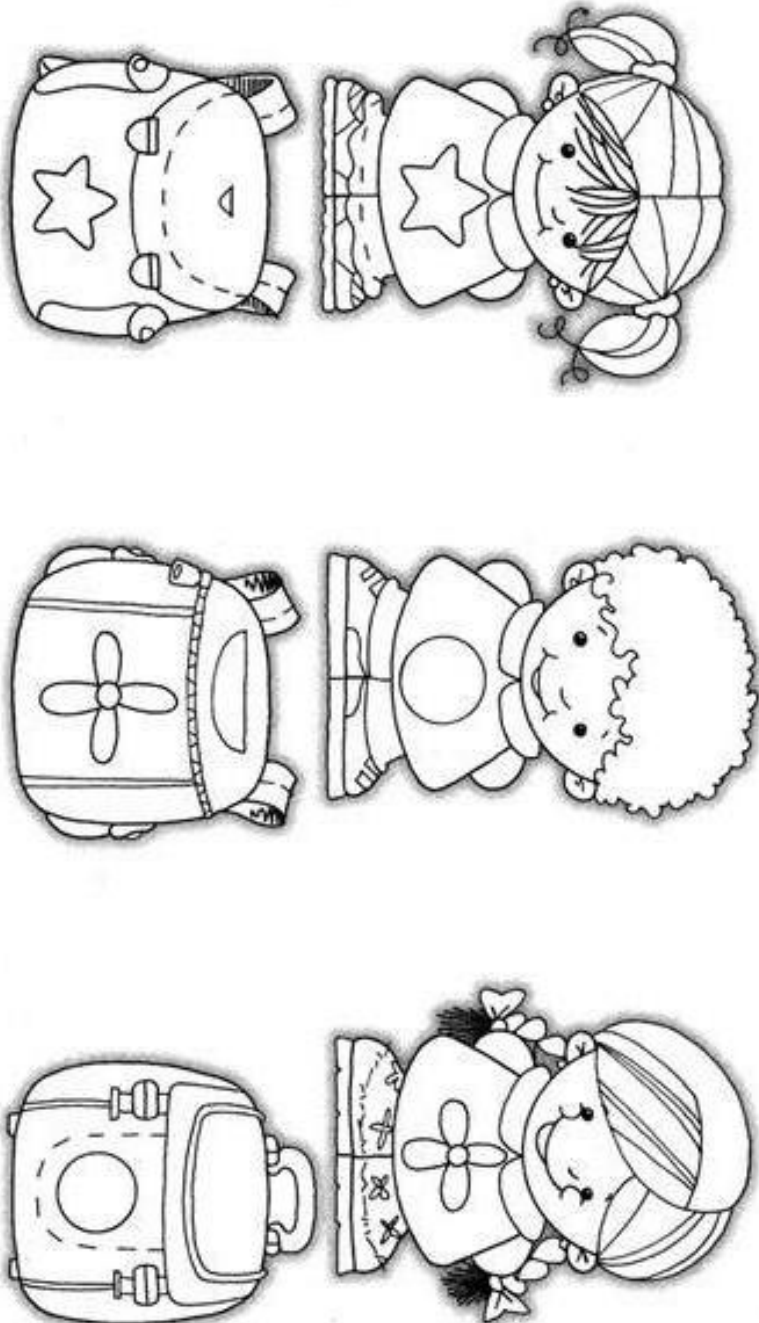
.....
Wskazówka: dziecko pomoże rodzicom wskazać różnice, jakie znajdą oni w dziale „rozrywka” swoich czasopism. Mogą się również bawić w tworzenie prawie „identycznych” rysunków. Odkryjemy, czym się one różnią.

Dla wszystkich ;)

Zabawy matematyczne 20 Ćwiczenia myślenia operacyjnego

Współzależność

Pojęcie: „ustanawianie współzależności”



.....
Ćwiczenie: połącz każde dziecko z plecakiem, mającym ten sam symbol.

.....
Wskazówka: dziecko połączy szczerzący do zębów z poszczególnymi członkami rodziny, do których one należą: „duża, czerwona należy do taty i TYLKO TATY; małutka, zielona jest moja i TYLKO MOJA”.

„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

„A’la gołąbki”

1kg mięsa mielonego

0,5 kg kapusty białej

1 jajko

1 bułka kajzerka

mały koncentrat pomidorowy

1 cebulka koperek

Kapustę drobno szatkujemy, dodajemy do mięsa.

Następnie dodajemy do mięsa podsmażoną cebulkę, jajko, namoczoną bułkę, sól i pieprz do smaku.

Formujemy kotleciki, obsmażamy z obu stron i przekładamy do garnka.

Zalewamy wodą, dodajemy listek laurowy i ziele - gotujemy na małym ogniu 30 minut.

Zestawiamy i wyjmujemy gołąbki, a do wywaru dodajemy koncentrat i doprawiamy do smaku oraz lekko zagęszczamy.

Wkładamy gołąbki i posypujemy koperkiem

Smacznego

Wykorzystano grafikę z następujących stron:

<http://www.laskonline.pl/arch1389107182,do-kiedy-trwa-karnawal-w-2014-roku>

<http://pnwesolekrasnodudki.wesoleprzedszkole.pl/2015/01/09/karnawal-2/>

<http://blogs.timesofisrael.com/purim-beyond-the-costume/>

<http://przedszkole.strachota.org/bal-karnawalowy-2/>

http://kartkimms.blogspot.com/p/blog-page_2677.html